

II. polrok šk. roka 2019/2020 mimoriadna situácia - COVID 19

Predmet : **Anglický jazyk** - 1.CJ

Odbor: **hotelová akadémia**

Ročník : **tretí**

Čo by mal žiak v predmete anglický jazyk za II. polrok vedieť :

- Rozprávať o práci s počítačom
- Tvoriť slová pomocou predpôn
- Používať kolokácie
- Používať prvú podmienkovú vetu
- Vyjadriť pravdepodobnosť
- Porozumieť a reagovať na texty
- Tvoriť a používať predbudúce časy
- Navrhnuť plán a diskutovať o plánoch
- Napísať neformálny list o svojich plánoch
- Porozumieť a reagovať na vypočutý text
- Opísať interiér a pomenovať súčasti
- Rozlišovať význam homofón
- Používať neoddeliteľné frázové slovesá
- Tvoriť nepriamu reč
- Porozumieť a reagovať na záhadný príbeh
- Porozprávať záhadný príbeh
- Vyjadriť pochybnosť s použitím *could, might have, must have, can't have*
- Napísať formálny list so žiadosťou o informáciu
- Porozumieť a reagovať na vypočutý text
- Pomenovať fázy partnerského vzťahu
- Rozprávať o partnerských vzťahoch
- Poznať význam zložitejších frázových slovies
- Rozumieť idiomatickým spojeniam s *heart* a *head*
- Stupňovať prídavné mená a príslovky
- Porozumieť básni
- Rozprávať o imaginárnych situáciách a veciach, ktoré by rád zmenil
- Porozumieť a reagovať na texty
- Opísať a porovnať udalosti podľa fotografií
- Napísať esej s vyjadrením argumentov pre a proti
- Porozumieť a reagovať na vypočutý text
- Porozprávať o cestovaní
- Identifikovať a používať rôzne formy trpného rodu
- Porozprávať o dobrodružných výpravách
- Používať neurčité zámená *some-, any-, no-, every*
- Porozumieť a reagovať na text
- Vyjadriť slušným spôsobom nespokojnosť, resp. reklamovať služby
- Napísať opis miesta
- Porozumieť a reagovať na vypočutý text

Hodnotenie:

(1) **Výborný** – do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 100 – 90% spolupráca s učiteľom, záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka a známky z online previerok počas prerušenia vyučovania. Žiak ovláda požadované poznatky, pojmy, presne a úplne a rozumie vzťahom medzi nimi. Samostatne a tvorivo aplikuje osvojené poznatky a zručnosti pri úloh. Jeho ústny a písomný prejav je správny a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, len s menšími nepresnosťami. Žiak je schopný pracovať samostatne .

(2) **chválitebný** do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 89%-70% spolupráca s učiteľom, záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka a známky z online previerok počas prerušenia vyučovania. Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí, ojedinelé medzery a rozumie vzťahom medzi nimi. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych prejavuje nepresnosti, tie však vie s pomocou učiteľa korigovať. Samostatne alebo na základe menších podnetov učiteľa aplikuje osvojené poznatky. Jeho ústny a písomný prejav má menšie nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, len s menšími nepresnosťami. K požadovaným záležitostiam vie zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak je schopný pracovať samostatne.

(3) **dobrý** do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 69%-50% spolupráca s učiteľom, záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka a známky z online previerok počas prerušenia vyučovania. Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov, menšie medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych úloh ako aj pri aplikácii osvojených poznatkov sa dopúšťa chýb. Závažnejšie nepresnosti a chyby dokáže s pomocou učiteľa korigovať. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sa objavujú častejšie nedostatky. K požadovaným záležitostiam vie menej pohotovo zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak je schopný pod dohľadom pedagóga samostatne pracovať.

(4) **dostatočný** do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 49%-30% spolupráca s učiteľom, záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka a známky z online previerok počas prerušenia vyučovania. Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych úloh, ako aj pri aplikácii osvojených poznatkov sa dopúšťa závažných chýb. Jeho ústny a písomný prejav má vážne nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sa objavujú častejšie nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť. K požadovaným záležitostiam nevie pohotovo zaujať postoj a s problémami vyjadruje vlastné stanovisko. Pri samostatnom štúdiu má žiak vážne problémy.

(5) **nedostatočný** do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, dôležité je hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku,

úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 29% - 0% spolupráca s učiteľom, záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka a známky z online previerok počas prerušeného vyučovania. Žiak si požadované poznatky neosvojil. Trvale má závažné nedostatky vo vykonávaní požadovaných intelektuálnych činností. Nie je schopný riešiť teoretické úlohy kvôli chýbajúcim vedomostiam. Jeho písomný a ústny prejav je nevyhovujúci. K požadovaným záležitostiam nevie zaujať postoj a nie je schopný vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak nie je schopný uspokojivo pracovať ani pod trvalým dohľadom učiteľa. Nezapája sa do práce, alebo len minimálne.