

Kritéria hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania
v školách

Ing. Alena Kadlecová

Predmet/trieda	Kritériá/požadovaný výkon	Výstup/spôsob odovzdania práce	Podmienky ukončenia predmetu	Spôsob hodnotenia
TEC/I.B kuchár	Žiak má vedieť charakterizovať: závary a vložky do polievok, všetky druhy polievok, prílohy a doplnky k jedlám, jednoduché šaláty a marinády, omáčky základné biele, hnedé, ostatné a zložité omáčky	Odpovede na zadané otázky a problémové úlohy prezentované ako elektronický text v niektorom z textových editorov (WORD)	Odovzdať písomné odpovede na otázky a problémové úlohy na jednotlivé zadania	Čiastkové známky za jednotlivé zadania. Záverečné hodnotenie bude vyjadrené známkou ako výsledok priemeru čiastkových prác
EPP/I.AH	Žiak má vedieť charakterizovať: jednotlivé druhy mäsa jatočných zvierat – hovädzie, bravčové, teľacie, mäso rýb, hydiny a zveriny, použitie jednotlivých častí, technologické úpravy, jednoduché múčniky – druhy a príprava	Odovzdanie zadaní, domácich úloh Foto alebo video dokumentácia prípravy vyučujúcim určeného druhu pokrmu s charakteristikou pokrmu a technologickým postupom akým pokrm pripravil v domácich podmienkach, v aplikácii WORD alebo POWER POINT	Odoslať vyučujúcemu elektronickou formou prezentačné materiály s riešením zadaných úloh vo forme videa alebo v kombinácii textu a obrazovej časti v aplikácii WORD alebo POWER POINT	Čiastkové známky za jednotlivé zadania. Záverečné hodnotenie bude vyjadrené známkou ako výsledok priemeru čiastkových prác
EPP/III.AH	Žiak má vedieť charakterizovať: prípravu špeciálnych minútkových pokrmov, polotovary, jednotlivé druhy diét V rámci výstupných skúšok si skupiny žiakov majú žiaci	Odovzdanie zadaní, domácich úloh Foto alebo video dokumentácia prípravy pokrmu na výstupnú skúšku, charakteristikou pokrmu a technologickým postupom akým	Odoslať vyučujúcemu elektronickou formou prezentačné materiály s riešením zadaných úloh vo forme videa alebo v kombinácii textu a obrazovej časti	Čiastkové známky za jednotlivé zadania. Záverečné hodnotenie bude vyjadrené známkou ako výsledok priemeru čiastkových prác

Kritéria hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania
v školách

Ing. Alena Kadlecová

	vedieť zvoliť vhodné predjedlo, hlavné jedlo, múčnik, pripraviť si kalkuláciu, charakterizovať jednotlivé pokrmy, zhodnotiť vylosovanú slávnostnú udalosť	pokrm pripravil v domácich podmienkach, ktoré žiak prezentuje elektronicky buď ako video alebo kombináciu textu a obrazovej časti v aplikácii WORD alebo POWER POINT	v aplikácii WORD alebo POWER POINT	
OBN/III.A	Žiak má vedieť charakterizovať: Sociálne vzťahy, sociálne roly a pozície, rodina a jej funkcia, vzťahy v rodine, manželstvo, rodičovstvo, rola žiaka v škole, záujmy a voľný čas mladých ľudí, spoločenské organizácie, sociálne napätie v spoločnosti	Odpovede na zadané otázky a problémové úlohy prezentované ako elektronický text v niektorom z textových editorov (WORD)	Odoslať vyučujúcemu elektronickou formou prezentačné materiály s riešením zadaných úloh vo forme videa alebo v kombinácii textu a obrazovej časti v aplikácii WORD alebo POWER POINT	Čiastkové známky za jednotlivé zadania. Záverečné hodnotenie bude vyjadrené známkou ako výsledok priemeru čiastkových prác
TEK/III.B	Žiak má vedieť charakterizovať: kysnuté cesto, suroviny na jeho prípravu Výrobky z kysnutého cesta, varené, pečené, vyprážané kysnuté výrobky, plundrové kysnuté cesto a výrobky z neho Chyby pri výrobe kysnutého cesta Zmrzliny, suroviny na ich výrobu, druhy zmrzlín, použitie zmrzliny na	Odovzdanie zadaní, domácich úloh Foto alebo video dokumentácia prípravy vyučujúcim určeného druhu múčnika s charakteristikou a technologickým postupom akým múčnik pripravili v domácich podmienkach, ktoré žiak prezentuje elektronicky buď	Odoslať vyučujúcemu elektronickou formou prezentačné materiály s riešením zadaných úloh vo forme videa alebo v kombinácii textu a obrazovej časti v aplikácii WORD alebo POWER POINT	Čiastkové známky za jednotlivé zadania. Záverečné hodnotenie bude vyjadrené známkou ako výsledok priemeru čiastkových prác

Kritéria hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením školského vyučovania
v školách

Ing. Alena Kadlecová

	výrobu zmrzlinových pohárov	ako video alebo kombináciu textu a obrazovej časti v aplikácii WORD alebo POWER POINT		
--	-----------------------------------	--	--	--