

Anglický jazyk – 6421 L spoločné stravovanie

1. ročník, I.SB

Úprava kritérií hodnotenia sa vzťahuje na obdobie druhého polroka vzhľadom k aktuálnej situácii prerušenia vyučovania Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. 3. 2020 do odvolania.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujeme Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Tematické okruhy, jazykové zručnosti :

- Možnosti štúdia v zahraničí, školský systém Veľkej Británie a USA, Modálne sloveso – vedieť, môcť, byť schopný niečo urobiť, otázka, zápor, predprítomný čas,
- Medziľudské vzťahy, problémy vo vzťahoch
Druhá podmienková veta, minulé časy
- Človek a príroda, znečistenie prírody, ekologické problémy, prírodné katastrofy
Predložky miesta, so slovesami, prítomné časy
- Veda a technika, Moderné technológie - slovná zásoba k téme
Prídavné mená a Príslovky - stupňovanie prídavných mien, stupňovanie prísloviek
- Človek a spoločnosť , Pravidlá slušného správania
Pomocné slovesá, väzba – zvykol som..., zápor
Frazálne slovesá
- Komunikácia a jej formy, Dôležitosť znalosti cudzích jazykov
- Masovokomunikačné prostriedky, Závislosť na televízii a internete, Oblíbená kniha,
- Stravovanie, zdravý životný štýl
Neurčité zámená – nejaký/á/é,

Hodnotenie písomných odpovedí:

- na preverovanie vedomostí a poznatkov z tematických celkov platí nasledovná stupnica.
Úspešnosť v percentách:

Klasifikačný stupeň:	100 – 90	výborný (1)
	89 – 71	chválitebný (2)
	70 – 50	dobrý (3)
	49 – 30	dostatočný (4)
	29 – 0	nedostatočný (5)

- hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania: prezentácie, ústne odpovede, gramatické zadania
- eseje (tvorivé písanie) hodnotíme individuálne. Zohľadňujeme všetky zložky písania.

Hodnotenie ústnych odpovedí:

Výborný – odpoveď je samostatná, logická, tvorivá, presvedčivá podaním a argumentáciou. Je založená na presnom použití faktov, uvedení súvislostí a vhodných príkladov.

Chváľitebný – odpoveď je samostatná, logická, presvedčivá podaním a argumentáciou, založená na faktoch, dokáže rozlíšiť dôležité myšlienky a fakty od menej dôležitých. Dôkladná znalosť problematiky sa prejavuje v schopnosti zaradiť problematiku do širšieho kontextu.

Dobrý – odpoveď je logická, založená na faktoch, sústreďuje sa na dôležité veci, menej samostatná, potrebuje pomoc učiteľa

Dostatočný – odpoveď je založená na generalizácii namiesto jasného vymedzenia problematiky, žiak má ťažkosti so zaradením problematiky do širšieho kontextu, uvádza nepotrebné detaily. Argumentácia je slabá, potrebuje väčšiu pomoc učiteľa.

Nedostatočný – odpoveď je málo založená na faktoch, nie je logicky členená, chýba jasnosť a presnosť vyjadrovania, absentuje zaradenie do kontextu, nenachádza vhodné argumenty ani za pomoci učiteľa.

Mgr. Miriam Kremeňová