

**Anglický jazyk – 6444 H čašník, servírka
6445 H kuchár**

2. ročník, II.B, II.C

Úprava kritérií hodnotenia sa vzťahuje na obdobie druhého polroka vzhľadom k aktuálnej situácii prerušenia vyučovania Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. 3. 2020 do odvolania.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujeme Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Tematické okruhy, jazykové zručnosti :

- Masmédiá, typy masovokomunikačných prostriedkov – ich využitie- výhody a nevýhody
Minulý čas jednoduchý – sloveso „can“, Čítanie s porozumením , Písomný prejav - obľúbený film, rozprávka, režisér, Čítanie s porozumením
- Mládež a jej svet , Charakteristika mladých- vonkajšia: postava, vlasy, móda, tetovanie, piercing, opis rodiny
Minulý čas jednoduchý – pravidelné slovesá
- Stravovanie - čítanie s porozumením, jedlá a nápoje počas dňa, raňajky, obed, večer
Minulý čas jednoduchý – nepravidelné slovesá
- Záľuby, mládež a jej svet, možnosti trávenia voľného času, odľúbená kniha
Minulý čas jednoduchý – záporná veta, opytovacia veta
- Multikultúrna spoločnosť- zvyky a tradície – cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a podujatia
- Mestá a miesta, dôležité miesta v mojom živote, miesto štúdií, trávenia víkendov a prázdnin
Výrazy „some“ a „any“, čítanie s porozumením
- Sprevádzanie turistov-privítanie , základné informácie o meste, informácie o ubytovaní a stravovaní, cestovanie
Písomný prejav - miesto, ktoré ma očarilo-umelecký opis, gramatické cvičenia

Hodnotenie písomných odpovedí:

- na preverovanie vedomostí a poznatkov z tematických celkov platí nasledovná stupnica.
Úspešnosť v percentách:

Klasifikačný stupeň: 100 – 90	výborný (1)
89 – 71	chválitebný (2)

70 – 50	dobry (3)
49 – 30	dostatočný (4)
29 – 0	nedostatočný (5)

- hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania: prezentácie, ústne odpovede, gramatické zadania
- eseje (tvorivé písanie) hodnotíme individuálne. Zohľadňujeme všetky zložky písania.

Hodnotenie ústnych odpovedí:

Výborný – odpoveď je samostatná, logická, tvorivá, presvedčivá podaním a argumentáciou. Je založená na presnom použití faktov, uvedení súvislostí a vhodných príkladov.

Chváľitebný – odpoveď je samostatná, logická, presvedčivá podaním a argumentáciou, založená na faktoch, dokáže rozlíšiť dôležité myšlienky a fakty od menej dôležitých. Dôkladná znalosť problematiky sa prejavuje v schopnosti zaradiť problematiku do širšieho kontextu.

Dobry – odpoveď je logická, založená na faktoch, sústreďuje sa na dôležité veci, menej samostatná, potrebuje pomoc učiteľa

Dostatočný – odpoveď je založená na generalizácii namiesto jasného vymedzenia problematiky, žiak má ťažkosti so zaradením problematiky do širšieho kontextu, uvádza nepotrebné detaily. Argumentácia je slabá, potrebuje väčšiu pomoc učiteľa.

Nedostatočný – odpoveď je málo založená na faktoch, nie je logicky členená, chýba jasnosť a presnosť vyjadrovania, absentuje zaradenie do kontextu, nenachádza vhodné argumenty ani za pomoci učiteľa.

Mgr. Miriam Kremeňová