

II. polrok šk. roka 2019/2020 mimoriadna situácia - COVID 19

Predmet : **Nemecký jazyk** - 1.CJ

Odbor: **hotelová akadémia**

Ročník : **štvrtý**

Čo by mal žiak v premete nemecký jazyk za II. polrok vedieť a ovládať :

- Porozumieť čítanému textu, vedieť prerozprávať jeho obsah
- Vedieť opísať obrázky
- Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou
- Upútať pozornosť, Pozdraviť, Odpovedať na pozdrav
- Rozlúčiť sa
- Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
- Vypočuť si a podať informácie
- Informovať sa
- Vyjadriť svoju vôľu, Vyjadriť svoje želania/túžby, Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
 - Vyjadriť svoju schopnosť, vedomosti/poznatky/zistenia
 - Vyjadriť neznalosť, svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
 - Vnímať a prejavovať svoje city
 - Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie
 - Vyjadriť smútok, sklúčenosť, sympatie
 - Vyjadriť fyzickú bolesť, utešiť, podporiť, dodať odvalu
 - Vypočuť si a podať informácie
 - Reagovať pri stretnutí
 - Reagovať na predstavenie niekoho
 - vypočuť si a vytvoriť podľa predlohy video o Veľkej noci- + využiť tradície Veľkej noci v Nemecku pre tvorbu vlastného, videa alebo kvízu .
- Aktívne sa zúčastňovať rozhovorov na bežné témy a na témy, týkajúce sa vlastných záujmov, jednoduchými vyjadreniami ,opismi, vysvetleniami alebo názormi bez predchádzajúcej prípravy
- Zachytiť špecifické informácie z textu, prezentovaného prostredníctvom rozhlasu alebo televízie
- použiť príslovky dort/hin..,nepriame otázky, predložky, s 3. A 4. pádom, weder- noch., predložky so 4.pádom, vedľajšie, vety so spojkou „weil“
- minulé čas –perfektum a préteritum vo vetách
- Vedieť kriticky zhodnotiť prečítaný text , zaujať stanovisko a porozumieť vyjadreniam názorom, odôvodneniam a argumentáciám

- Osvojiť si slovnú zásobu k téme –Povolania- Berufe- a rozprávať o nich
- Poznať a vedieť používať výrazy množstva – Kilo, Tasse, ...
- Vedieť správne vyjadriť zákaz a nutnosť –müssen, ...
- Osvojiť si základné vedomosti tvorby a použitia prídavných mien so zápornými predponami
- Vedieť porozprávať obsah filmu
- Osvojiť si základné pravidlá písania neformálneho listu
- Poznať, osvojiť si slovnú zásobu a vedieť povedať aké je počasie
- Osvojiť si základné vedomosti z tvorby II.a II.stupňa prídavných mien a porovnania
- Porozumieť čítanému textu, vedieť prerozprávať jeho obsah
- Vedieť opísať obrázky
- Vedieť napísať krátky článok k danému problému
- Osvojiť si formy budúceho času a vedieť rozprávať o predpovediach, plánoch, ponukách a sľuboch
- Vedieť napísať žiadosť do zamestnania

Hodnotenie:

Výborný – do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 100 – 90% spolupráca s učiteľom a záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak ovláda požadované poznatky, pojmy, presne a úplne a rozumie vzťahom medzi nimi. Samostatne a tvorivo aplikuje osvojené poznatky a zručnosti pri úloh. Jeho ústny a písomný prejav je správny a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, len s menšími nepresnosťami. Žiak je schopný pracovať samostatne .

chválitebný do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 89%-70% spolupráca s učiteľom a záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí, ojedinelé medzery a rozumie vzťahom medzi nimi. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych prejavuje nepresnosti, tie však vie s pomocou učiteľa korigovať. Samostatne alebo na základe menších podnetov učiteľa aplikuje osvojené poznatky. Jeho ústny a písomný prejav má menšie nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, len s menšími nepresnosťami. K požadovaným záležitostiam vie zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak je schopný pracovať samostatne.

dobrý do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 69%-50% spolupráca s učiteľom a záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov, menšie medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych úloh ako aj pri aplikácii osvojených poznatkov sa dopúšťa chýb. Závažnejšie nepresnosti a chyby dokáže s pomocou učiteľa korigovať. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sa objavujú častejšie nedostatky. K požadovaným záležitostiam vie menej pohotovo zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak je schopný pod dohľadom pedagóga samostatne pracovať.

dostatočný do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 49%-30% spolupráca s učiteľom a záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak má v presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych úloh, ako aj pri aplikácii osvojených poznatkov sa dopúšťa závažných chýb. Jeho ústny a písomný prejav má vážne nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sa objavujú častejšie nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť. K požadovaným záležitostiam nevie pohotovo zaujať postoj a s problémami vyjadruje vlastné stanovisko. Pri samostatnom štúdiu má žiak vážne problémy.

nedostatočný do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré žiak získal pred obdobím prerušenia vyučovania, dôležité je hodnotenie žiaka z predmetu v prvom polroku, úroveň plnenia zadaných úloh, slovné hodnotenia jednotlivých úloh, 29% - 0% spolupráca s učiteľom a záujem spolupracovať s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak si požadované poznatky neosvojil. Trvale má závažné nedostatky vo vykonávaní požadovaných intelektuálnych činností. Nie je schopný riešiť teoretické úlohy kvôli chýbajúcim vedomostiam. Jeho písomný a ústny prejav je nevyhovujúci. K požadovaným záležitostiam nevie zaujať postoj a nie je schopný vyjadriť vlastné stanovisko. Žiak nie je schopný uspokojivo pracovať ani pod trvalým dohľadom učiteľa. Nezapája sa do práce, alebo len minimálne.