

II. polrok šk. roka 2019/2020 mimoriadna situácia - COVID 19
Predmet : cvičenia z modelovania
Odbor: kuchár cukrár
Ročník : tretí

Čo by mal žiak v predmete cvičenia z modelovania za II. polrok vedieť :

- Vytvoriť návrhy na ozdoby, figúrky, kvety, rastliny, budovy - plošne i plasticky
- Vedieť nakresliť návrhy slávnostných motívov
- Vedieť zostaviť tvarové schémy z rôznych prvkov
- Štylizáciu ozdôb, voľbu ústredného motívu kompozície
- Vedieť vymodelovať figúrky z rozprávok, zverokruhy, príležitostné ozdoby
- Vedieť vymodelovať kompozície rôznych prvkov, kvetov, rastlín a figúrok
- Tvoriť plastiky podľa zvoleného návrhu
- Vedieť stvárniť ozdoby plasticky
- Vytvoriť ornamenty na väčšie a menšie plochy
- Poznať zákl. pravidlá harmonického ladenia farieb a prvkov a aplikovať ich
- Používať správne pojmy vykrajované písmo, ozdobný / dekoratívny prvok
- Zvládnuť základné pomôcky pri modelovaní
- Vysvetliť hygienu pri práci s modelovacími hmotami

Hodnotenie:

Riaditeľka školy a pedagogická rada pre II. polrok školského roka 2019/2020 schválila, že predmet cvičenia z modelovania sa pre svoje špecifické potreby nebude klasifikovať a v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“.

Absolvoval/absolvovala – ak sa žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania aktívne zúčastňoval/a na vyučovacom procese, vedel/a vypracovať zadané úlohy, bol/a prítomný/á na vyučovacích hodinách, a v období prerušenia vyučovania vypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a zapájal/a sa do aktivít na dané témy. Základom hodnotenia sú individuálne práce žiakov, pri ktorých je hodnotená samostatnosť, originalita, správnosť zvolených postupov a prvkov, ale najmä výsledná estetická úroveň vypracovanej úlohy.

Neabsolvoval/neabsolvovala – ak žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania zo závažných dôvodov nemohol/a vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval, ak na vyučovacej hodine nepracoval, nevedel uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, ak v období prerušenia vyučovania nevypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a nezapájal/a sa do aktivít na dané témy.

Mgr. Trenčanová