

II. polrok šk. roka 2019/2020 mimoriadna situácia - COVID 19
Predmet : estetická a výtvarná výchova
Odbor: kozmetik
Ročník : druhý

Čo by mal žiak v predmete estetická a výtvarná výchova za II. polrok vedieť :

- Vedieť charakterizovať základné estetické pojmy a kategórie
- Vysvetliť vzťahy medzi pojmami krásno, vkus, nevkus, gýč a estetika
- Používať základné estetické kategórie v správnom význame a súvislostiach
- Poznať základné proporcie ľudskej tváre, jej častí a vedieť ich nakresliť
- Vysvetliť vzťahy medzi jednotlivými proporciami tváre a rozdiely medzi mužskou, detskou a ženskou tvárou
- Používať teoretické vedomosti aplikovaním vo vlastných kresbách
- Poznať a charakterizovať podstatné znaky jednotlivých druhov líčenia
- Poznať javy estetické a neestetické, vkusné a nevkusné
- Vedieť svoje výtvarné práce slovné obhájiť
- Vedieť svoje výtvarné práce prepojiť s najmodernejšími trendmi
- Ovládať teoretické vedomosti o farbách a ich použití
- Ovládať teoretické vedomosti o harmónii a rozložení farieb
- Ovládať teoretické vedomosti o módnjej palete

Hodnotenie:

Riaditeľka školy a pedagogická rada pre II. polrok školského roka 2019/2020 schválila, že predmet estetická a výtvarná výchova sa pre svoje špecifické potreby nebude klasifikovať a v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“.

Absolvoval/absolvovala – ak sa žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania aktívne zúčastňoval/a na vyučovacom procese, vedel/a vypracovať zadané úlohy, bol/a prítomný/á na vyučovacích hodinách, a v období prerušenia vyučovania vypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a zapájal/a sa do aktivít na dané témy. Základom hodnotenia sú individuálne práce žiakov, pri ktorých je hodnotená samostatnosť, originalita, správnosť zvolených postupov a prvkov, ale najmä výsledná estetická úroveň vypracovanej úlohy.

Neabsolvoval/neabsolvovala – ak žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania zo závažných dôvodov nemohol/a vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval, ak na vyučovacej hodine nepracoval, nevedel uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, ak v období prerušenia vyučovania nevypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a nezapájal/a sa do aktivít na dané témy.

Mgr. Trenčanová