

II. polrok šk. roka 2019/2020 mimoriadna situácia - COVID 19
Predmet : odborné kreslenie
Odbor: kaderník
Ročník : prvý

Čo by mal žiak v predmete odborné kreslenie za II. polrok vedieť :

- Poznať správne proporcie hlavy
- Rozlišovať rozdiely detskej, mužskej a ženskej tváre
- Vedieť nakresliť ich správne tvary
- Ovládať základné princípy kreslenia tváre a hlavy
- Ovládať základné princípy kresby a tvarovania účesov
- Zhotoviť zadané úlohy so správne aplikovanými teoretickými vedomosťami
- Vedieť vyhotoviť úlohy :
- Kresba ženskej tváre - pohľad spredu
- Kresba mužskej tváre - pohľad spredu
- Kresba detskej tváre - pohľad spredu
- Kresba jednoduchých dievčenských účesov
- Kresba jednoduchých dievčenských účesov
- Kresba zložitejších dievčenských účesov
- Kresba zložitejších dievčenských účesov
- Používať správne pojmy kompozícia, strih, sieťová mierka, vlasový vír, parochňa, vlásenkárstvo
- Poznať rôzne typy a spôsoby kreslenia účesov
- Vedieť hodnotiť a klasifikovať práce formou diskusie

Hodnotenie:

Riaditeľka školy a pedagogická rada pre II. polrok školského roka 2019/2020 schválila, že predmet odborné kreslenie sa pre svoje špecifické potreby nebude klasifikovať a v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení žiaka sa uvedie „absolvoval/absolvovala“ alebo „neabsolvoval/neabsolvovala“.

Absolvoval/absolvovala – ak sa žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania aktívne zúčastňoval/a na vyučovacom procese, vedel/a vypracovať zadané úlohy, bol/a prítomný/á na vyučovacích hodinách, a v období prerušenia vyučovania vypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a zapájal/a sa do aktivít na dané témy. Základom hodnotenia sú individuálne práce žiakov, pri ktorých je hodnotená samostatnosť, originalita, správnosť zvolených postupov a prvkov, ale najmä výsledná estetická úroveň vypracovanej úlohy.

Neabsolvoval/neabsolvovala – ak žiak/žiačka pred obdobím prerušenia vyučovania zo závažných dôvodov nemohol/a vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval, ak na vyučovacej hodine nepracoval, nevedel uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, ak v období prerušenia vyučovania nevypracovával/a zadania, ktoré dostal od vyučujúceho a nezapájal/a sa do aktivít na dané témy.

Mgr. Trenčanová