

Klasifikácia za II. polrok šk. roka 2019/2020 odborné predmety mimoriadna situácia - COVID 19

Vyučujúca: Ing. Zuzana Vašítková

Predmet	Trieda	odbor	Požadované výstupy od žiaka
Cvičenia z technológie a stolovania	III.B	2977 H cukrár, kuchár	- ovládať postupy prípravy polievok - vedieť používať techniku podávania polievok - mať poznatky o servírovaní šalátov zo zeleniny - vedieť servírovať ovocné kompóty - ovládať postup prípravy a servisu čerstvého ovocia
Praktická príprava	II.AH	6323 K hotelová akadémia	- sformulovať svoje myšlienky zrozumiteľne, súvisle a spracovať správu z praxe do písomného dokumentu vo Worde - vedieť vysvetliť postup pri realizovaní komplexnej akcie ako Banket Recepčia - zostaviť Slávnostný menu lístok - pripraviť slávnostnú tabuľu - vedieť popísať formy obsluhy - popísať prípravu jedál - zdôvodniť postup pri vyúčtovaní s hosťom - navrhnúť postup práce po skončení hostiny
Stolovanie	I.B	6444 H časník, servírka	- mať poznatky o pravidlách správnej výživy pri zostavovaní jedálnych lístkov - ovládať poradie jedál na JL - vedieť popísať druhy JL - mať poznatky o zostavovaní a písaní nápojového lístka - vedieť použiť gastronomické pravidlá a zásady pri zostavovaní menu - vedieť zostaviť jedálny lístok, menu lístok a nápojový lístok
Ekonomika	III.A	Časník, servírka 6444 K , Kuchár 6445 K	- vedieť aké je miesto a úloha bánk v ekonomike - charakterizovať bankovú sústavu SR - popísať európsky systém centrálnych bánk - mať poznatky o Národnej banke SR a jej funkciách - popísať úlohu obchodných bánk a ich základné činnosti - vedieť rozdiel medzi aktívnymi a pasívnymi operáciami bánk - mať poznatky o úverových operáciách a ich druhoch - vedieť vysvetliť čo je to medzinárodný platobný styk - zdôvodniť význam poistenia - charakterizovať základné pojmy týkajúce sa poistenia - vedieť aké máme na Slovensku poistné odvetvia, formy a druhy poistenia - vysvetliť čo je to poistné riziko
Ekonomika a riadenie	I.SA	6426 L vlasová kozmetika	- vysvetliť čo sú to dodávateľsko-odberateľské vzťahy a aké doklady pri nich používame - mať poznatky o podstate a úlohách finančného hospodárenia podniku - vedieť ako sa získavajú finančné zdroje podniku - popísať externé a interné zdroje podniku - mať poznatky o investovaní finančných zdrojov

			- vedieť ako v podniku dosiahneme hospodársky výsledok- zisk, stratu - popísať pohyb peňazí v podniku - vedieť vysvetliť význam finančného plánovania a analýzy podniku - vedieť zdôvodniť význam služieb - popísať špecifiká podnikania v službách
Ekonomika a riadenie	II.SA	6426 L vlasová kozmetika	- žiaci absolvovali štúdium v odbore úspešným ukončením štúdia maturitnou skúškou v zmysle pokynov ministerstva školstva dňa 07. 05. 2020.
Ekonomika	V.AH	6323 K hotelová akadémia	- žiaci absolvovali štúdium v odbore úspešným ukončením štúdia maturitnou skúškou v zmysle pokynov ministerstva školstva dňa 07. 05. 2020.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v odborných vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa klasifikujú v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia:

Stupňom 1 – výborný

Žiakovi sa do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré získal pred obdobím prerušenia vyučovania, ďalej známky za plnenie zadaných úloh, s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak sa klasifikuje, ak ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie, celistvo, presne a úplne a chápe vzťahy medzi nimi. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, iba s menšími nedostatkami. Je schopný samostatne študovať vhodné texty.

Stupňom 2 – chválitebný

Žiakovi sa do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré získal pred obdobím prerušenia vyučovania, ďalej známky za plnenie zadaných úloh, s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak sa klasifikuje, ak ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie, v podstate celistvo, presne a úplne. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a produktívne alebo s menšími podnetmi učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Ústny a písomný prejav máva menšie nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Kvalita výsledkov činnosti je spravidla bez podstatných nedostatkov. Žiak je schopný samostatne alebo s menšou pomocou študovať vhodné texty.

Stupňom 3 – dobrý

Žiakovi sa do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré získal pred obdobím prerušenia vyučovania, ďalej známky za plnenie zadaných úloh, s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak sa klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí nepodstatné medzery. Požadované intelektuálne a motorické činnosti nevykonáva vždy presne. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie za pomoci učiteľa korigovať. Osvojené vedomosti a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh s chybami. Uplatňuje poznatky a hodnotí javy a zákonitosti podľa podnetov učiteľa. Jeho myslenie je vcelku

správne, nie je vždy tvorivé. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sú častejšie nedostatky. Je schopný samostatne študovať podľa návodu učiteľa.

Stupňom 4 – dostatočný

Žiakovi sa do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré získal pred obdobím prerušenia vyučovania, ďalej známky za plnenie zadaných úloh, s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak sa klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných vedomostí závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a motorických činností je málo pohotový a má väčšie nedostatky. V uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú závažné chyby. Pri využívaní vedomostí pri výklade a hodnotení javov je nesamostatný. V logickosti myslenia sa vyskytujú závažné chyby a myslenie je spravidla málo tvorivé. Jeho ústny a písomný prejav má spravidla závažné nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby vie žiak za pomoci učiteľa opraviť. Pri samostatnom štúdiu má veľké nedostatky.

Stupňom 5 – nedostatočný

Žiakovi sa do výsledného hodnotenia sa započítavajú známky, ktoré získal pred obdobím prerušenia vyučovania, ďalej známky za plnenie zadaných úloh, s prihliadnutím na subjektívne možnosti žiaka. Žiak sa klasifikuje, ak si neosvojil vedomosti požadované učebnými osnovami celistvo, presne a úplne, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho schopnosť vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti má veľmi podstatné nedostatky. V uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú veľmi závažné chyby. Pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí nevie svoje vedomosti uplatniť, a to ani na podnet učiteľa. Neprejavuje samostatnosť v myslení, vyskytujú sa u neho časté logické nedostatky. V ústnom a písomnom prejave má závažné nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou učiteľa. Nevie samostatne študovať.

Pri klasifikácii výsledkov v odborných vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

- a) celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich,
- b) kvalita a rozsah získaných zručností vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti,
- c) schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských a prírodných javov a zákonitostí,
- d) schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- e) kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- f) aktivita v prístupe k činnostiam, záujem a vzťah k nim,
- g) dodržiavanie stanovených termínov,
- h) presnosť, výstižnosť a odborná a jazyková správnosť ústneho, písomného a grafického prejavu,
- i) kvalita výsledkov činnosti,
- j) osvojenie účinných metód samostatného štúdia.