

*Stredná odborná škola obchodu a služieb,
Ul. 1. mája 1264,
Púchov*



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
Obchod a služby
2020

učebný odbor
2964 H 00 cukrár

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15.januára 2013
pod číslom 2013-762/1735:1-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 12. decembra 2018
pod číslom 2018/1465:58-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2020 začínajúc prvým ročníkom.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

OBSAH

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE	4
2 ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	6
3 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	7
4 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY	17
5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	26
V UČEBNOM ODBORE 2964 H CUKRÁR	26
6 PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 2964 H CUKRÁR	31
7 UČEBNÝ PLÁN	37
7.1 Rámcový učebný plán pre 3 – ročné učebné odbory	37
7.2 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP	39
7.3 Učebný plán učebného odboru 2964 H cukrár	42
8 UČEBNÉ OSNOVY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1 UČEBNÉ OSNOVY VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV	Chyba!
Záložka nie je definovaná.	
8.1.1 Slovenský jazyk a literatúra	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.2 CUDZÍ JAZYK	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.2.1 Cudzí jazyk – anglický jazyk	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.2.2 Cudzí jazyk – nemecký jazyk	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.3 Etická výchova	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.4 NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.5 Občianska náuka	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.6 Chémia	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.7 Matematika	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.8 Informatika	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.9 TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.10 UČEBNÉ OSNOVY VOLITEĽNÝCH PREDMETOV	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.10.1 Konverzácia v anglickom jazyku	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.10.2 Konverzácia v nemeckom jazyku	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2 UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	Chyba! Záložka nie je definovaná.
definovaná.	
8.2.1 Teoretické vyučovanie	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.1 EKONOMIKA	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.2 TECHNOLÓGIA	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.3 Suroviny	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.4 Stroje a zariadenia	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.5 Spoločenská komunikácia	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.6 VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.6.1 Špeciálne cukrárenské techniky	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.2 PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.2.1 Cvičenia z ekonomiky	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.2.2 Odborné kreslenie	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.2.3 Spoločenská komunikácia/cvičenia	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.3 ODBORNÝ VÝCVIK	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.3 KURZOVÁ FORMA VÝUČBY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
9 PODMIENKY NA REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	
Chyba! Záložka nie je definovaná.	
10 PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI	Chyba! Záložka nie je definovaná.
11 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV	Chyba! Záložka nie je definovaná.
nie je definovaná.	
ZMENY OD SEPTEMBRA 2022	Chyba! Záložka nie je definovaná.
7 UČEBNÝ PLÁN	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

7.1 Rámcový učebný plán pre 3 – ročné učebné odbory Chyba! Záložka nie je definovaná.

7.2 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na ŠkVP učebného odboru 2964 H cukrár Chyba! Záložka nie je definovaná.

7.3 Učebný plán učebného odboru 2964 H cukrár Chyba! Záložka nie je definovaná.

8 UČEBNÉ OSNOVY Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1 UČEBNÉ OSNOVY VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV Chyba!

Záložka nie je definovaná.

8.1.1 Slovenský jazyk a literatúra Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.1 Slovenský jazyk a literatúra Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.2 Cudzí jazyk Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.2.1 Cudzí jazyk – anglický jazyk Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.2.2 Cudzí jazyk – nemecký jazyk Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.3 Etická výchova Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.4 Náboženská výchova Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.5. Občianska náuka Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.6 Chémia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.7 Matematika Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.8 Informatika Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.1.9 Telesná a športová výchova Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2 VOLITEĽNÉ VŠEOBECNOVZDELÁVACIE PREDMETY Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2.1 Konverzácia v anglickom jazyku Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2.2 Konverzácia v nemeckom jazyku Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3 UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1 Teoretické vzdelávanie Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.1 EKONOMIKA Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.2 TECHNOLÓGIA Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.3 SUROVINY Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.3 Stroje a zariadenia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.4 Spoločenská komunikácia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3.1.4 Spoločenská komunikácia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.4. VOLITEĽNÉ ODBORNÉ PREDMETY Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.4.1. Špeciálne cukrárenské techniky Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.5. PRAKTICKÉ VYUČOVANIE Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.5.1 Cvičenia z ekonomiky Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.5.2 Odborné kreslenie Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.5.3 Spoločenská komunikácia/cvičenia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.6 ODBORNÝ VÝCVIK Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.7 KURZOVÁ FORMA VÝUČBY Chyba! Záložka nie je definovaná.

DODATOK Č.11, PLATNÝ OD 1. SEPTEMBRA 2022 Chyba! Záložka nie je definovaná.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2020

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Adresa: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Ulica 1. mája 1264
020 01 Púchov

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	Iné
Mgr. Iveta Mináriková	Riaditeľ	042/4631366	iveta.minarikova@sosospu.sk	
Mgr. Miriam Kremeňová	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	042/4631365	miriam.kremenova@sosospu.sk	
Ing. Gabriela Kanderková		042/4631365	gabriela.kanderkova@sosospu.sk	
Ing. Ludmila Hamšíková	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	042/4631330	ludmila.hamsikova@sosospu.sk	
Mgr. Anna Golejová	Výchovný poradca	042/4631365	anna.golejova@gmail.com	

www.stránka:
telefón (e-mail):
sekretariát:

sekretariát:
ekonomický úsek:

zborovňa:
školská jedáleň:
školský bufet:

www.sosospu.sk

042/4631366
042/4631365
042/4631360

zuzana.pivkova@sosospu.sk
042/4631409
adriana.budayova@sosospu.sk
volať cez sekretariát
volať cez sekretariát
volať cez sekretariát

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Školské strediská praktického vyučovania:

Hotel Študent Považská Bystrica:	042/4323672
Kaderníctvo Viki Púchov:	042/4642729
Kaderníctvo Akadémia Púchov:	volať cez sekretariát
Cukráreň Akadémia Púchov	volať cez sekretariát
OV kozmetik, Hotel Študent, Pov. Bystrica	0904 317 315
OV cukrár	volať cez sekretariát

Zriaďovateľ:

Adresa:	
Trenčiansky samosprávny kraj	
K dolnej stanici 7282/20A	
911 01 Trenčín	
Telefón:	032/ 6555 872
E-mail:	info@tsk.sk
web.str	www.tsk.sk

Púchov, 1. júla 2019

Mgr. Iveta Mináriková
riaditeľka školy
(podpis a pečiatka školy)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

2 ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2020

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01. 09. 2020		Vypracované v súlade s aktuálne platnými dodatkami pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupiny študijných a učebných odborov.
01. 09. 2022	máj 2021	Zmena: Revidovanie ŠkVP v súlade s usmerneniami uvedenými v Sprievodcovi školského roka.
01.09. 2022	jún 2021	Zmena: 1. Aktualizácia kľúčových kompetencií 2. Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre ekonomické vzdelávanie Odôvodnenie: a) Aktualizácia obsahu Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s Odporúčaním rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie. b) Aktualizácia obsahu Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s aktualizovaným Národným štandardom finančnej gramotnosti c) Zosúladenie s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov
01.09.2022	január 2022	Zmena: Úprava učebného plánu – hodinových dotácií v predmetoch: cudzí jazyk, konverzácia v cudzom jazyku. Odôvodnenie: Úprava učebného plánu v súvislosti s Dodatkom číslo 10 a Sprievodcom školského roka 2021/2022.
01.09. 2025	august 2025	Dodatok k školskému vzdelávaciemu programu – spájanie skupín žiakov na praktickom vyučovaní.
01.09. 2026	september 2026	aktualizácia učebnej osnovy predmetu Spoločenská komunikácia
01.09. 2026	september 2026	aktualizácia učebnej osnovy predmetu Slovenský jazyk a literatúra

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

3 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2020

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu trojročných učebných odborov 29 Potravinárstvo. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

POSILNENIE VÝCHOVNEJ FUNKCIE ŠKOLY so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať žiakom a širokej verejnosti ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase;

REALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ŠKOLY s dôrazom na:

a) *Prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov* s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v učebnom odbore,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjať špecifické záujmy žiakov,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní;

b) Posilnenie úloh a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov;

c) Podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
- presadzovať zdravý životný štýl,
- vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania;

d) Skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Púchove a v našom regióne,
- spolupracovať s podnikmi poskytujúcich gastronomické služby,
- vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
- nadviazať spoluprácu s Domovom dôchodcov v Púchove a poskytovať služby žiakov pri slávnostných a spoločenských príležitostiach,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov;

e) Zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- zrekonštruovať špeciálnu odbornú učebňu pre praktickú prípravu žiakov,
- vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
- zriadiť spoločenskú miestnosť pre návštevy rodičov a ďalších sociálnych partnerov,
- zrekonštruovať hygienické priestory školy,
- zrekonštruovať jedáleň ako viacúčelovú miestnosť,
- upraviť vybrané triedy na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
- využiť materiálo-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

f) Podporu globálneho vzdelávania, environmentálnej výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju s cieľom:

- zaraďovať problematiku životného prostredia do písomných prác a referátov žiakov
- zabezpečiť na hodinách diskusie a besedy s environmentálnym zameraním, učiť žiakov ústne a písomne vyjadriť svoj názor k tejto téme
- usporiadať a vyhodnocovať ankety z oblasti životného prostredia
- využívať podporné materiály – videometodiky a publikácie na inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov
- organizovať účelové kurzy na ochranu človeka a prírody
- zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít aj v mimoškolskom vyučovaní
- zapojiť žiakov do ekologických a humanitných projektov, spolupráca s environmentálnymi centrami a strediskami
- návšteva žiakov na environmentálnych podujatiach, výstavách, filmotékach
- podporovať práce SOČ s environmentálnou tematikou a s tematikou zdravého životného štýlu
- realizovať estetickú úpravu okolia školy a vnútorných priestorov školy
- realizovať separovaný zber
- zapojiť žiakov do aktivít ku Dňu Zeme
- zapojiť žiakov do medzinárodných environmentálnych programov
- realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia
- zapájať sa do kampane Červené stužky a využitie informácií na podporu prevencie HIV/AIDS
- zapájať žiakov do dobrovoľníckych aktivít

Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:

ENV-1	Vzájomné vzťahy v ekosystéme lesa.
ENV-2	Starostlivosť o živé organizmy.
ENV-3	Znečisťovanie ovzdušia, pôdy a vody.
ENV-4	Skleníkový efekt.
ENV-5	Úbytok ozónovej vrstvy.
ENV-6	Vznik kyslého dažďa – znečisťovanie ovzdušia plynmi, ktoré unikajú pri spaľovaní látok.
ENV-7	Kyslý dažď a poškodzovanie budov.
ENV-8	Škodlivé vplyvy na životné prostredie – jedovaté látky v odpade.
ENV-9	Spôsoby likvidácie odpadu, skladovaním, spaľovaním a recyklovaním.
ENV-10	Znečisťovanie pôdy – odpadové skládky, priemysel, poľnohospodárstvo.
ENV-11	Triedenie pevného odpadu.
ENV-12	Rádioaktívny nukleárny odpad.
ENV-13	Problémy likvidácie rádioaktívneho odpadu.
ENV-14	Triedenie a zber recyklovanie domového odpadu.
ENV-15	Význam pôdy pre život na Zemi.
ENV-16	Narušenie prírodného prostredia v dôsledky výstavby – výrub lesov.
ENV-17	Negatívne zásahy človeka do prírody.
ENV-18	Negatívny vplyv znečistenia ovzdušia na život. prostredie a zdravie ľudí.
ENV-19	Význam prírodných zdrojov pre človeka.
ENV-20	Racionálne využívanie prírodných zdrojov.
ENV-21	Spotreba energie – šetrenie.
ENV-22	Etické a estetické hľadisko zachovania rozmanitosti života.
ENV-23	Čistota tried a šatní.
ENV-24	Dodržiavanie hygienických zásad pri práci.
ENV-25	Estetická zložka pracovného prostredia.
ENV-26	Úprava areálu školy, pracoviska, domova.
ENV-27	Zdravý životný štýl.

Finančná gramotnosť

Vzhľadom na nedostatočné skúsenosti a ešte neosvojený požadovaný stupeň zodpovednosti žiakov je nutné pripraviť mladú generáciu, aby aspoň vo všeobecnosti chápali kľúčové aspekty osobných financií. Absolventi budú mať istotu, že budú samostatne schopní nájsť si, použiť informácie potrebné pri špecifických výzvach, zoči.-voči ktorým sa môžu čas od času ocitnúť. Preto je potrebné, aby pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovali takými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

zodpovednosti a príležitosti. Mladí ľudia by mali mať vyvinuté podnikateľské zručnosti natoľko, aby si vedeli založiť vlastný podnik a priebežne sa prispôsobovať meniacim sa požiadavkám trhu práce. Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

g) Rozvoj finančnej gramotnosti s cieľom

- zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti
- nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
- poznať základné pravidlá riadenia financií,
- rozoznávať riziká v riadení financií,
- stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
- rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť,
- efektívne používať finančné služby,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku,
- hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
- porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,
- orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie),
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať,
- ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osoby fungujúcej ako podnikateľ,
- zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy.

Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:

FG - 1	Finančná zodpovednosť spotrebiteľa - spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach - hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľa - spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi - boj proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí
FG - 2	Plánovanie príjmov a práce - zdroje osobných príjmov - finančný plán - daňový a odvodový systém - právne normy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania
FG - 3	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov - osobné, rodinné spoločenské potreby, ich zosúladenie - finančné rozhodnutia zväčšovaním alternatív a ich dôsledkov - spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe - používanie rôznych metód platenia
FG - 4	Úver a dlh - riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov - jednotlivé druhy spotrebiteľských úverov - možnosti ako sa vyhnúť problémom so zadlžením/predlžením a ako ich zvládnuť
FG - 5	Sporenie a investovanie - sporenie prispieva k finančnej prosperite - investičné alternatívy
FG - 6	Riadenie rizika a poistenie - riziko a pojem poistenia

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

	- rozdiel medzi verejným a súkromným /komerčným/ poistením
--	--

h) Rozvoj čitateľskej gramotnosti s cieľom

- vytvoriť a podporiť záujem žiakov o čítanie, ich stimuláciu k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanie k vlastnej tvorbe
- zabezpečiť žiakom prístup ku knihám a vytvoriť podmienky na čítanie
- revitalizovať školskú knižnicu, modernizovať a dopĺňať knižničný fond
- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti
- čitateľskú gramotnosť realizovať vo všetkých vzdelávacích oblastiach – implementácia čitateľskej gramotnosti do všetkých predmetov
- organizovať aktivity a projekty mimo formálneho vzdelávania
- podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže)

i) Podporu rodinnej a sexuálnej výchovy a protidrogovej prevencie:

V oblasti rodinná a sexuálna výchova a protidrogová prevencia navrhujeme zaradiť do všeobecnevzdelávacích a odborných predmetov a triednických hodín nasledovné témy:

Značka	Téma
RSV-1	Medziľudské vzťahy, priateľstvo, zamilovanosť, láska
RSV-2	Význam rodiny a jej funkcie
RSV-3	Plánované rodičovstvo
RSV-4	Promiskuita a pohlavné choroby
RSV-5	Psychické potreby a práva dieťaťa
DP-1	Problematika drogovej závislosti
DP-2	Prevencia
DP-3	Mýty a fakty k drogovej závislosti
DP-4	Liečba a podpora drogovo závislých ľudí

j) Posilnenie bezpečnosti a prevencie:

- V škole priebežne monitorujeme správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečujeme ich ochranu a bezodkladne riešime vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka.
- Škola alebo školské zariadenie podľa zákona o rodine, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č.543/2005 Z. z. o Spravovacom a kancelárskom poriadku pre okresné sudy, krajské sudy, Špeciálny súd a vojenské sudy v znení neskorších predpisov je povinná:
 - predkladať súdu v lehotách ním určených správy o maloletom dieťati zamerané najmä na účinnosť súdom uloženého výchovného opatrenia vo vzťahu k dôvodu, pre ktorý bolo opatrenie uložené, s prípadným odporúčaním na zrušenie uloženého výchovného opatrenia, ak už splnilo svoj účel, s odporúčaním na opakované uloženie toho istého výchovného opatrenia, na uloženie iného vhodného výchovného opatrenia, alebo ak je to potrebné v záujme maloletého dieťaťa, aj s odporúčaním dočasnej úpravy jeho pomerov spôsobmi uvedenými v zákone č.36/2005 Z. z.,
 - poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (orgánom ochrany) a zariadeniam zriadeným na výkon rozhodnutia súdu pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately u detí,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- poskytovať bezplatne orgánu ochrany informácie na účely overenia úrovne starostlivosti o dieťa, -poskytovať súčinnosť obciam a vyšším územným celkom pri plnení ich samosprávnej pôsobnosti v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately u detí uvedených v § 75 a 76 zákona č. 305/2005 Z. z.,
 - spolupracovať podľa § 94 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z. s orgánmi ochrany pri hodnotení a riešení situácie dieťaťa alebo pomoci deťom, ktoré sú týrané, pohlavne zneužívané, zanedbávané alebo u ktorých sa to dôvodne predpokladá; ak súd povolil orgánu ochrany vstup do obydlija na účel preverenia informácie, žeby dieťa mohlo byť vystavené ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému alebo zlému zaobchádzaniu, zamestnanec orgánu ochrany je oprávnený v sprievode policajta vstúpiť do obydlija a preveriť stav dieťaťa aj spolu s ústne alebo elektronicky vopred prizvaným zástupcom školy alebo školského zariadenia, v prípade ak tento môže napomôcť prevereniu stavu dieťaťa a súhlasi so svojou účasťou.
- Ak na základe informácií školy vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, zneužívaný alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
 - V súvislosti s nadobudnutím účinnosti vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 207/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti výkonu rozhodnutia vo veciach maloletých v ustanovení § 12 citovanej vyhlášky, ktoré popisuje súčinnosť školy, školského zariadenia a zamestnávateľa v mieste výkonu praktického vyučovania. Riaditeľov uvedených inštitúcií požiada súd o súčinnosť spravidla 24 hodín pred výkonom rozhodnutia, ak možno dôvodne predpokladať, že dieťa sa má odňať v priestore školy, školského zariadenia alebo zamestnávateľa v mieste výkonu praktického vyučovania. Súčinnosťou riaditeľa sa rozumie poskytnutie informácie o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase výkonu rozhodnutia, možnosti odňatia dieťaťa v takých priestoroch, aby priebeh výkonu rozhodnutia bol čo najviac šetrný a bol najmenšou ujmom pre dieťa, aby pri výkone neboli prítomné iné deti a ani ich zákonní zástupcovia. V § 13 predmetnej vyhlášky sa ustanovuje povinnosť súdu o každom úkone v rámci výkonu rozhodnutia vrátane odňatia dieťaťa spísať zápisnicu, v ktorej sa okrem iného uvádza miesto, čas a predmet konania, meno a priezvisko zamestnanca súdu, ktorý sa zúčastnil na úkone, meno a priezvisko prítomného účastníka konania a jeho zástupcu, mená a priezviská ďalších osôb (teda aj riaditeľa školy alebo školského zariadenia), ktoré sa na úkone zúčastňujú, a stručné, výstižné opísanie priebehu úkonu.
 - Monitorovanie verejne prístupných priestorov škôl a školských zariadení sa vykonáva len na účely verejného poriadku, bezpečnosti a ochrany zdravia detí, žiakov, učiteľov a iných osôb, ochrany majetku školy alebo školského zariadenia, ochrany majetku detí, žiakov, učiteľov a iných osôb. Spôsob a podmienky prevádzkovania kamerového systému sú upravené tak, aby neboli porušené práva dotknutých osôb (detí, žiakov, zamestnancov a ostatných osôb). Vyhotovený kamerový záznam možno využiť len na účely trestného konania alebo konania o priestupkoch (odovzdanie vyhotoveného záznamu orgánom činným v trestnom konaní alebo orgánom oprávneným na prejednanie priestupku).
 - Škola v súčinnosti so zriaďovateľom venuje zvýšenú pozornosť zabezpečeniu školských areálov a školského ihriska pred znečistením a ich devastáciou.
 - Zabezpečenie účasti psychológa pri výsluchoch a pomoci obetiam trestných činov vzmysle zákona č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok a zákona č. 274/2007 Z. z. o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov nie je povinnosťou riaditeľa školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.
 - V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí zabezpečuje veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.
 - Na základe plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím škola zabezpečuje prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.
 - V škole je vypracovaný Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorý vychádza z hlavných priorít Stratégie prevencie kriminality v SR a z Národného programu boja proti obchodovaniu s

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠKVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

ľuďmi. Cieľom Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi je zabezpečiť komplexnú a účinnú národnú stratégiu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorá podporuje rozvoj vzájomného porozumenia a koordinovanej činnosti všetkých zainteresovaných subjektov v rámci eliminácie rizík a predchádzania spáchaniu trestného činu obchodovania s ľuďmi, ako aj pri vytváraní podmienok pre poskytovanie podpory a pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi a zabezpečenia ochrany ich ľudských práv a dôstojnosti. Národný program vychádza z medzinárodných štandardov ochrany ľudských práv a smeruje k podporovaniu ochrany ľudských práv obetí za súčasného rešpektovania princípu rovnosti pohlaví (princíp rešpektovania ľudských práv). Plán a ciele výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi je každoročne aktualizovaný v Pláne školy na príslušný školský rok. Jeho základné body sú:

- Prevencia kriminality je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, a preto je priamo zakotvená do triednických hodín, výučby odborných i všeobecnovzdelávacích predmetov, napr. právnej náuky, psychológie, spoločenskej komunikácie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky apod.
- Pedagógovia sa zameriavajú najmä na formovanie hodnotových orientácií študentov a osvojenie právnej gramotnosti. Pomáhajú žiakom zvýšiť ich právne vedomie na takú úroveň, aby boli presvedčení o potrebe práva a právnych noriem, aby poznali dôsledky vyplývajúce z ich porušenia. Vedú žiakov k dodržiavaniu právnych noriem.
- Výchovno-vzdelávací proces na našej škole smeruje k tomu, aby sa žiaci oboznámili so základnými právnymi a ekonomickými pojmami a osvojili si ich, aby nadobudli základné poznatky z ústavného, občianskeho, obchodného a pracovného práva a z oblasti živnostenského podnikania a jeho rozvoja, boli presvedčení o potrebe práva a právnych noriem, poznali dôsledky vyplývajúce z porušenia právnych noriem, vychovávame žiakov k dodržiavaniu právnych noriem, vedieme ich k sústavnému sledovaniu zmien v právnych normách a predpisoch, aby vedeli získať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie z rozličných vedeckých a technologických informačných zdrojov.
- Na triednických hodinách využívajú triedni učitelia participáciu, zážitkové, kooperatívne učenie, ktoré účinne rozvíja osobnostné a sociálne kompetencie žiakov, ktorých osvojenie vedie k bezúhonnému správaniu sa. Plán triednických hodín zahŕňa aj tréning interpersonálnych zručností riešenia konfliktov a upevňovania životných zručností.
- Koordinátor prevencie sa zúčastňuje pravidelných školení, ktoré rozširujú jeho odbornú spôsobilosť a on získané poznatky aplikuje v školskej praxi smerom k triednym učiteľom i k samotným žiakom (KOČAZ, triednické hodiny). Poskytuje materiály i pomoc triednym učiteľom, vypracováva materiál k danej problematike, vo vybraných triedach (končiace ročníky) uskutočňuje diskusiu k danej problematike. Koordinátor vyvesil propagačné materiály so súvisiacou tematikou na nástenku v priestoroch školy.
- Vedenie našej školy i všetci jej zamestnanci si plne uvedomujú potrebu prevencie kriminality a venujú jej dôležité miesto vo svojej každodennej práci so študentmi. Vedenie školy, výchovný poradca a koordinátori prevencie úzko spolupracujú s OR PZ v Púchove i v Považskej Bystrici, s MsP Púchov, s CPPPaP v Púchove v preventívnej činnosti. Zásady prevencie kriminality sú zakotvené i do Vnútného poriadku školy. Vzhľadom na to, že naši študenti absolvujú odbornú prax mimo bydliska i v zahraničí, zamerali sme sa tento rok hlavne na tému obchodovanie s ľuďmi, v čom nám pomáhajú aj vyššie spomínané organizácie.
- Súčasťou Plánu výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi je aj informačný materiál k tejto problematike, ktorý vypracovala koordinátorka prevencie podľa - Hurtošová, Z. Obchodovanie s ľuďmi - strašák alebo hrozba. In: Sociálna prevencia. 2008. 3. s. 18 - 20. ISSN 1336-9679. Tento materiál je možné použiť priamo vo vyučovacom procese na vyučovacích aj triednických hodinách. Učitelia sa môžu obrátiť o pomoc aj na 2 pedagogičky, ktoré boli vyškolené na identifikáciu obetí obchodovania s ľuďmi.
- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa škola prijíma efektívne opatrenia na povzbudenie pravidelnej dochádzky do školy a na obmedzenie počtu tých žiakov, ktorí školskú dochádzku neukončia.
- Škola má vypracovaný vlastný program prevencie šikanovania v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. V súlade s čl. 7 smernice pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora, vedú rozhovory so zákonnými zástupcami obete, agresora, svedka, dbajú na zachovanie dôvernosti informácií. O týchto úkonoch osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie a

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy. V súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach je evidovanie záznamov o riešení šikanovania povinné, preto sa prostredníctvom upravených štatistických výkazoch o prospechu budú zbierať údaje o riešení šikanovania na škole.

- V oblasti prevencie extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí pedagógovia školy využívajú metodické materiály uverejnené na: www.minedu.sk, www.statpedu.ska www.vudpap.sk.
- Škola si vopred preveruje ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov.
- Na škole pracuje koordinátor prevencie, ktorý každoročne vypracováva a aktualizuje Plán prevencie závislostí a sociálno-patologických javov.
- Prevencia drogových závislostí a kriminality je integrovanou súčasťou teoretického i odborného vyučovania na škole. Všetkým pracovníkom záleží na bezdrogovej a bezúhonnej budúcnosti našich žiakov.
- Vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencie a triedni učitelia priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.
- Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností.
- Škola podporuje v triednych kolektívoch priaznivú učebnú klímu s cieľom poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia, istoty, zvyšovať dôveru medzi učiteľmi a žiakmi a v školskom prostredí eliminovať možnosť nežiaducich prejavov a výrokov pedagogických zamestnancov, pracovať na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medziľudských vzťahov.

k) Uplatňovanie ľudských práv

- V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015:
- Škola uplatňuje stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- Do učebných osnov vyučovaných predmetov sme implementovali témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- Zapájame sa do Olympiády ľudských práv ako celoštátnej súťaže žiakov SŠ
- Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňujeme tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- Vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu
- a implementáciu zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov,
- mimovládnych organizácií a miestnej komunity,
- Zapájame žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- Vedenie školy podporuje účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- V škole vytvárame priaznivé multikultúrne prostredie (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr chceme napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- Prispievame k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackou školskou radou a študentským parlamentom,
- Vytvárame žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na tréningovanie nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia.
- V ŠkVP máme zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- V súlade so Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 využívame vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborného-metodického materiálu Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza.
- Využívame pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO.
- Vedeť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní a fungovaní žiackej školskej rady a podporujeme participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na rozhodovacích procesoch otvorenej školy (tvorba školského poriadku, školského rozpočtu a pod.).
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Oboznamujeme žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V škole na viditeľnom mieste, ktoré je prístupné všetkým žiakom sme zverejnili všetky dôležité čísla telefonických a internetových liniek slúžiacich pre deti v prípadoch, ak sa cítia byť psychicky, fyzicky, sexuálne, alebo inak ohrozené.
- Informujeme žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím. V súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 aplikujeme článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese, na triednických hodinách a v mimovyučovacích aktivitách.
- V nadväznosti na úlohy vyplývajúce z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a činnosti Národného koordinačného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch podporujeme informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjame ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“, metodicky usmerňovať výchovno-vzdelávací proces v oblasti naplňovania strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Využívame odborné informácie, metodické i praktické námety a tiež podnetné inšpirácie a zdroje na uvedenú tému – dostupné na www.statpedu.sk.
- V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využívame metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk.
- Uplatňujeme v prostredí školy zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 V škole poskytujeme žiakom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov a na sebareprezentovanie sa, sebareflexiu, hodnotenie výkonov spoluhráčov, porovnávanie vlastných a spoluhráčových skúseností, učebných výsledkov, výkonov a úspechov.
- Zpracovali sme do školského poriadku explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu žiaka, jeho zvýhodnenia alebo sankcionovania z dôvodu uplatnenia si svojich práv.
- Škola využíva informácie v texte Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaniu emocionálnej inteligencie, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k rozvíjaniu emocionálnej inteligencie žiakov. Materiál je dostupný na www.statpedu.sk a využívame ho pri vyučovaní voliteľného predmetu psychológia a predmetov, v ktorých sú psychologické témy integrované, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a tiež v rámci triednických hodín.
- Vedenie školy podporuje rozširovanie profesionálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti práv detí.
- V škole dôsledne uplatňujeme zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti. Vytvárame vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou.
- Šírime myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.
- Podporujeme povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce. **Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:**

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Značka	Téma
LP- 1	Všeobecná deklarácia ĽP a zákl. slobôd
LP- 2	Dohovor o právach dieťaťa
LP- 3	Šikanovanie
LP- 4	Rasizmus vo svete
LP – 5	Rasizmus na Slovensku
LP- 6	Verejný ochranca práv
LP - 7	Systém ochrany ĽP
LP- 8	Právo na život
LP - 9	Práva národnostných menšín, etnických skupín a ich ochrana
LP - 10	Občianske práva a slobody
LP -11	Európsky dohovor o ochrane ĽP a zákl. slobôd
LP - 12	Demokracia, sloboda a tolerancia
LP- 13	Fašizmus, nacionalizmus, rasizmus
LP - 14	Tolerancia a jej význam
LP - 15	Morálna sloboda a zodpovednosť
LP - 16	Svedomie a mienka iných
LP - 16	Obchodovanie s ľuďmi
LP- 17	Detská práca.
LP- 18	Otrocká práca
LP - 19	Detská prostitúcia a pornografia
LP- 20	Sloboda svedomia
LP- 21	Sloboda vierovyznania

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

4 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	Stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2020

História školy sa začala písať v školskom roku 1923/24. Škola niesla názov **Všeobecná učňovská škola**. Pripravovala kvalifikovaných odborníkov služieb a remesiel. Názov školy sa často menil, bola to **Obecná UŠ, Štátna UŠ, Odborná UŠ, Základná odborná UŠ, UŠ miestneho hospodárstva**. Škola mala najčastejšie dva ročníky, niekedy i prípravku.

Zaviedli sa tzv. učebné skupiny podľa profesií. Začal stúpať počet žiakov, od r. 1967 asi do r. 1974 sa pohyboval počet žiakov od 700 do 1190.

Od 1.9.1969 sa škola presťahovala do nových budov, v ktorých sídli dodnes. Vtedy mala škola 975 žiakov. Profesie boli rôzne, z dnešných predavač, kuchár, čašník, kaderník. Od 1.9.1978 bola škola premenovaná na **Stredné odborné učilište**, od 1.9.1981 na **SOU spoločného stravovania**. V školskom roku 2008/2009 dostala škola nový názov **Stredná odborná škola obchodu a služieb**. Profesie sa ustálili. Sú to obchodný pracovník, kuchár, čašník (učebné aj študijné odbory), kaderníčka, cukrár, kozmetik a hotelová akadémia. Počet žiakov sa pohybuje okolo 430. Študenti získavajú svoju praktickú zručnosť v odborných učebniach v priestoroch školy, ale i na školských pracoviskách ako sú Hotel Študent v Považskej Bystrici, Kaderníctvo VIKI v Púchove, cukrárenská výroba v Púchove, v budove školských prevádzok – cukrárne AKADEMIA, kaderníctva a kozmetiky v Púchove. Ostatní žiaci vykonávajú individuálny odborný výcvik na zmluvných pracoviskách.

Dňa 4.februára 2008 bola slávnostne otvorená nová budova školských prevádzok cukrárne Akadémie, kaderníctva a kozmetiky.

Púchov ako okresné mesto má stabilnú a plnohodnotnú ekonomickú infraštruktúru, patrí k ekonomicky najsilnejším mestám Trenčianskeho kraja a svojím vzhľadom a históriou sa stáva významnou destináciou cestovného ruchu púchovského regiónu. Naša škola, ktorá týmto svojím vzdelávacím programom pripravuje odborných a kvalifikovaných zamestnancov v oblasti gastronomických služieb, má preto v tomto meste svoje opodstatnenie.

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych gastronomických zariadeniach. Môžu sa uplatniť v rôznych pracovných pozíciách ako účtujúci čašník, servírka, hlavný čašník, servírka, barman, prevádzkar, šéfkuchár, vedúci závodu spoločného stravovania, súkromný podnikateľ v oblasti cestovného ruchu, v hotelierstve a spoločného stravovania v oblasti obchodu ako predajca, vedúci prevádzky, vedúci predaja, kontrolór kvality, pracovník marketingu, pracovník v predajni, pokladník, nákupca, vedúci prevádzky, skladník, pracovník v logistike a distribúcii ako aj v iných funkciách, ktoré vyžadujú úplné stredné odborné vzdelanie.

Čašník pracuje v reštauráciách, vinárňach, hostincoch, kaviarňach a ďalších prevádzkach gastronomických služieb. Treba počítať s prácou na zmeny. Dôležitá je schopnosť jednat s ľuďmi, trpezlivosť, kultivovaný zjav a vystupovanie, počtárske schopnosti, dobrá pamäť a dobrý sluch, zdravé a zdatné nohy a schopnosť učiť sa cudzie jazyky.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Kuchár pracuje prevažne v kuchynských prevádzkach hotelov ... nemocníc, školského a závodného stravovania. Pracuje sa v prostredí vyšších teplôt a potravinových aróm a vôní, často i v zmennej prevádzke. Požaduje sa obratnosť prstov a rúk, chuťové a čuchové rozlišovacie schopnosti.

Hostinský (hotelier, v menších prevádzkach) pracuje vnútri, ale niekedy aj vonku. Pracuje na zmeny, obyčajne aj počas dní pracovného pokoja. Finančne zodpovedá za suroviny, výrobky, tovary, zariadenia miestností a zariadenie svojho podniku. Vyžaduje sa samostatnosť, rozhodnosť, zodpovednosť, dobrá pamäť, schopnosť pracovať s ľuďmi, viesť tím zamestnancov, dobré organizačné schopnosti a medziľudské vzťahy, ovládanie sa v kritických situáciách

Pre učebný odbor *cukrár* sme identifikovali množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych prevádzkach cukrárskej výroby. Charakteristickým rysom odborného vzdelávania a prípravy je široká profesijne koncipovaná orientácia, ktorá umožňuje absolventom vykonávať odbornú činnosť v prevádzkach malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach, hoteloch a iných gastronomických zariadeniach. Môžu sa uplatniť nielen ako odborní zamestnanci cukrárskej výroby, ale aj ako zamestnanci firiem zaoberajúci sa najnovšími pokrokovými metódami v ich usmerňovaní k výrobnej a technologickej disciplíne. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je viac než ústretová.

Kaderníci pracujú v službách ako zamestnanci kaderníctva v malých a stredných firmách a ako živnostníci.

Absolventi študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby (kozmetička a vizážistka, hotelová akadémia, pracovník marketingu, čašník, servírka, kuchár, kozmetik, spoločné stravovanie, vlasová kozmetika) sa v praxi uplatňujú ako strední technicko-administratívni pracovníci (napr. obchodníci, obchodní zástupcovia, pokladníci – zmenárnici, prevádzkari, referenti marketingu), často sú v pozíciách riadiaceho stredného manažmentu a riadia malú skupinu zamestnancov (vedúci prevádzky, vedúci predajne, vedúci reštaurácie), môžu súkromne podnikat'. Aplikujú v praxi obchodno-podnikateľské aktivity a zásady marketingu, získavajú, spracúvajú a využívajú ekonomické informácie, v organizačnej práci a pri vedení agendy využívajú informačno-komunikačné technológie, orientujú sa v základných právnych normách a predpisoch, ovládajú zásady komunikácie s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi.

Absolventi študijného odboru *hotelová akadémia* (63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I) sú pripravení na samostatný výkon odborných hotelierskych a reštauračných činností - nájdu uplatnenie v hotelových a reštauračných službách ako radoví pracovníci, manažéri strednej úrovne alebo sa môžu uplatniť ako samostatní podnikatelia. Môžu pracovať aj ako radoví ekonomickí pracovníci v rôznych formách podnikateľských subjektov, ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách. Vedia kvalifikovane riešiť praktické problémy podnikateľskej praxe v hotelierstve a v spoločnom stravovaní. Kvalifikovane organizujú a riadia hospodársku činnosť a prevádzku v zariadeniach reštauračného stravovania, účelového spoločného stravovania a v zariadeniach prechodného ubytovania. Ich pracovná náplň pozostáva z rozmanitých činností, napr.: vypracovať receptúry, individuálne kalkulácie cien, zostaviť jedálny lístok vrátane jeho jazykových mutácií - senzoricky hodnotiť kvalitu potravín a pripravených jedál a posúdiť ich výživovú hodnotu - pripraviť rôzne druhy jedál a nápojov tradičnými aj progresívnymi postupmi - prijať objednávku, organizačne zabezpečiť a vyúčtovať rôzne druhy gastronomických podujatí - vykonať jednoduché i zložité formy obsluhy vrátane prípravy - viesť jednoduché účtovníctvo malých podnikateľských subjektov s peňažnými ústavmi, viesť mzdovú agendu podniku - viesť predpísanú štatistickú evidenciu, orientovať sa v základných právnych normách a predpisoch, zostaviť podnikateľský plán, vykonávať marketing a podnikat' v oblasti hotelierstva a reštauračného stravovania - komunikovať, pracovať s ľuďmi. Pracujú zväčša v miestnostiach (v hoteloch, reštauráciách, prípravovniach jedál, v kanceláriách) bez nepriaznivých vplyvov pracovného prostredia. Okrem sústredenosti, dobrej pamäti, trpezlivosti, presnosti, manuálnej zručnosti je dôležité rutinné zvládnutie výpočtovej techniky. Pri organizovaní a riadení práce zamestnancov sa vyžadujú dobré organizačné schopnosti a nekonfliktnosť, ovládanie sa v kritických situáciách, samostatnosť, rozhodnosť, zodpovednosť.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Absolventi študijného odboru *kozmetik* sa uplatnia, ako odborní zamestnanci salónov kozmetiky, v prevádzkach malých a stredných firiem, ako samostatní živnostníci, v prevádzkach televízie, v divadle, v hoteloch a predajniach s kaderníckymi a kozmetickými prípravkami.

Po úspešnom ukončení *nadstavbového štúdia* je absolvent schopný založiť si a fundovane prevádzkovať vlastný súkromný podnik v podmienkach voľného trhu v oblasti služieb. Absolvent je ďalej schopný poskytovať odbornú pomoc iným podnikateľom bez osobitného podnikateľského vzdelania a to vo forme poskytovania poradenskej a rozborovej služby.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, cukráreň, kaderníctvo, kozmetika, športový areál, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební,
- zabezpečenie odborného výcviku v kmeňovej prevádzke a zmluvných zariadeniach cukrárskej výroby,
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných, kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti v anglickom, nemeckom, francúzskom a ruskom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania). Partnerská spolupráca so školami v Nemecku, v bavorskom meste Waldkirchen s vysunutým pracoviskom v Grafenau, so školou v Anglicku, poľskou školou CKP v Slupsku a školou ZSEU Zychlin, francúzskou školou Saint Michel Mont Mercure a Hotelovou školou a obchodnou akadémiou v Havířove, Vyššou odbornou školou v Havířove a školou HOPA Havířov

Slabou stránkou školy je:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební,
- chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení.

Príležitosti školy signalizujú:

- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v gastronomických zariadeniach v Púchove, Považskej Bystrici, Dubnici nad Váhom alebo mimo miest prípadne regiónu,
- dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných gastronomických prevádzkach (kontakty sa vytvárajú počas žiackych stáží),
- dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných cukrárskych výrobniach,
- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v cukrárskych výrobniach v Púchove alebo mimo mesta prípadne regiónu,
- dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (Česko, Poľsko, Anglicko, Nemecko, Belgicko, Maďarsko), dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízka priemerná mzda v oblasti gastronómie,
- slabá spolupráca s rodičmi.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie

Škola spĺňa vymedzené základné podmienky (A) na realizáciu školského vzdelávacieho programu. Podmienky plne akceptuje a v časti B ich podrobnejšie konkretizuje podľa potrieb a požiadaviek konkrétneho učebného/študijného odboru, aktuálnych cieľov a reálnych možností.

A/ Základné priestorové podmienky

a) Zabezpečenie prevádzky školy

1. Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy

kancelárie pre ekonomický úsek

sociálne zariadenie

2. Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, kabinety pre učiteľov

3. Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária pre sekretariát, ekonómov a správcu, príručný sklad s odkladacím priestorom, registratúrne stredisko

4. Hygienické priestory, sociálne zariadenia, šatne

5. Sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky

6. Priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky

7. Knižnica

b) Makrointeriéry

1. Školská budova

2. Školský dvor

3. Školská jedáleň

c) Vyučovacie interiéry

1. Klasické triedy – učebne pre teoretické vyučovanie

2. Odborné triedy – učebne pre vyučovanie odborných predmetov

3. Telocvičňa

d) Vyučovacie exteriéry

1. Multifunkčné ihrisko

B/

Budova školy je jednoposchodová.

Počet tried:

v študijných odboroch:

5 tried hotelová akadémia

1 trieda kuchár, čašník, servírka/kozmetik

1 trieda obchod a podnikanie

2 triedy spoločné stravovanie

2 triedy obchod a podnikanie/kozmetik

1 trieda vlasová kozmetika

1 trieda spoločné stravovanie/vlasová kozmetika

v učebných odboroch:

1 trieda čašník, servírka/kuchár

1 trieda cukrár/kaderník

1 trieda cukrár/kuchár

2 triedy čašník, servírka/kaderník

1 trieda cukrár kuchár

Pre teoretickú prípravu máme zriadenú 1 odbornú učebňu (stolovňu) pre odbor čašník, servírka, 1 odbornú učebňu (kuchynku) pre odbor HA, 1 odbornú učebňu pre odbor obchodný pracovník. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň a ihrisko pre všetky typy loptových hier, telocvičňu v dlhodobom prenájme. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. Škola má dobre vybavenú knižnicu, ktorá slúži ako informačné centrum. Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami a pod. V spojovacích priestoroch školy sú žiacke šatne, kotolňa, sklady, jedna dielňa pre potreby údržby a opráv na škole. Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Pre praktickú prípravu odboru cukrár máme zriadené v tomto odbore 2 odborné učebne cukrárskej výroby. Praktická príprava je realizovaná priamo v školskej prevádzke cukrárskej výroby, ktorá sa nachádza v areáli školy. Odborné učebne sú dispozične riešené a vybavené zariadením potrebným pre výrobu cukrárskych výrobkov. Žiaci vykonávajú praktickú prípravu aj u súkromných podnikateľov a firmách na základe zmlúv, v súlade s odbornou prípravou a tematickým plánom.

Pracovisko praktického vyučovania je v areáli školy. Má adekvátne vybavenie pre zabezpečenie odborných činností v rámci odborného výcviku. Má osobitne kanceláriu pre majstrov odborného výcviku, 2 učebne pre zabezpečovanie praktickej prípravy. Toto školské pracovisko má 1 sklad na skladovanie surovín, materiálov a polotovarov, hygienické priestory a šatne (chlapci, dievčatá).

Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a ochrana pred požiarom je neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania. V priestoroch určených na vyučovanie žiakov sú utvorené podľa všeobecne záväzných právnych predpisov podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a hygieny práce. Všetci žiaci sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a dodržiavanie týchto predpisov vyžadovať.

V priestoroch určených na praktické vyučovanie sú podľa platných technických predpisov vytvorené podmienky na bezpečnú prácu. Žiaci sú dôkladne a jasne oboznámení s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, s hygienickými predpismi, s technickými predpismi a technickými normami, s predpísanými technologickými postupmi, s pravidlami bezpečnej obsluhy technických zariadení, používaním ochranných prostriedkov. Dodržiavanie týchto predpisov sa vyžaduje a pravidelne kontroluje. Ak práca vyžaduje priamy dozor, je osoba poverená priamym dozorom obsiahnuť všetky pracovné miesta žiakov tak, aby mohla pri ohrození zdravia žiaka bezprostredne zasiahnuť. Žiaci majú zakázané vykonávať práce so zvýšeným nebezpečenstvom.

V období troch rokov plánujeme:

- zrekonštruovať niektoré odborné učebne,
- zmodernizovať odborné kabinety pre ped. pracovníkov,
- využívať Eurofondy,
- rekonštrukciu školskej kuchyne.

Na škole vyvíja veľmi dobrú činnosť Rada školy, ktorá má 11 členov. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Rada žiakov zastupuje záujmy žiakov na našej škole, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi.

Plánované aktivity a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania.

Záujmové aktivity:

SJL trochu inak
 RUJ pre začiatovníkov
 ARTžúrka
 Svet internetu
 Klávesnica hrou
 Ako písať maturitnú prácu
 Nová maturita z ANJ
 Nemčina
 Matematický krúžok
 Praktická ekonomika
 Naš svet
 Maturujem z NEJ
 Maturujem zo SJL
 Príprava na maturitu z ANJ
 Plávanie
 Žime kultúrne
 Zručnosti
 Mozaika
 Šport a zdravie
 Angličtina – jazyk a kultúra
 Turistika

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Trendy v stolovaní
 Starostlivosť o vlasy
 Nový pohľad na svet kuchára
 Carving - dekor
 Cukrarina trochu inak
 Krúžok mladého barmana a baristu
 Tvorivosť v účesovej tvorbe
 Písanie odborných prác
 Nemecký jazyk

Exkurzie

DANUBIUS GASTRO Bratislava
 GASTRO Hradec Králové
 Výstava cestovného ruchu - Bratislava
 Vianočné trhy – Viedeň
 Správny životný štýl – Trenčín
 Hrdina remesla
 Gastro Alimenta – Nitra
 Kúpele Piešťany
 Vinárske závody
 Hyza Žilina
 Mäsokombinát Púchov
 Slovakia tour Bratislava
 Zdravý životný štýl TN
 Beauty – Bratislava, Trenčín

Spoločenské a kultúrne podujatia

návštevy divadelných predstavení
 účasť na kultúrnych podujatiach
 Deň otvorených dverí

Gastronomické akcie

Púchovský jarmok
 Zabezpečenie plesov v mestách Púchov, Považská Bystrica
 Zabezpečovanie slávnostných akcií
 Metodické dni na odbornom výcviku
 DANUBIUS GASTRO Bratislava
 Carving cup Slovakia
 Sladké dni hotela Študent

Mediálna propagácia

Príspevky do Púchovských novín, týždenníka MY
 Aktualizácia www stránky školy
 TV Považie
 Príspevky do časopisu Gastro
 Aktualizácia www stránky – píšú žiaci

Besedy a pracovné stretnutia

Odborné semináre a školenia podľa ponuky firiem
 Ako na trh práce (úrad práce)
 Ako vstúpiť do školského vzdelávacieho programu (zástupcovia RŠ)
 Ako sa správne učiť (výchovný poradca)
 Vydieranie a šikana (psychológ, zástupca polície)
 Odbúranie stresu na záverečných skúškach
 Súčasný stav zamestnanosti v okrese Púchov, Považská Bystrica, Ilava
 Ako sa pripraviť na konkurz
 Moje skúsenosti s drogou
 Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu
 Kto je gambler
 Európsky týždeň boja proti drogám

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠKVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Besedy s primátorkou a poslancami o Európskej únii, o VÚC a samospráve

Beseda s mestskou políciou

Drogová závislosť a kriminalita

Ochrana života a zdravia

Plavecký kurz

Výchovno-výcvikový lyžiarsky kurz

Všetky aktivity sa budú realizovať s pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi a sociálnymi partnermi. Aktivity sú určené predovšetkým žiakom, učiteľom, rodičom, zamestnávateľom a širokej verejnosti. Víťame všetky ďalšie návrhy a možnosti na aktivizáciu práce školy.

Charakteristika pedagogického zboru

Stabilizovaný pedagogický zbor vrátane majstrov odborného výcviku tvorí 37 učiteľov. Praktickú prípravu zabezpečuje 16 majstrov odborného výcviku. Všetci spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Aktívne sa zapájajú do rôznych odborných kurzov a seminárov na získavanie nových poznatkov, vedomostí aj praktických zručností pre uplatnenie v praxi.

Priemerný vek pedagógov je okolo 45 rokov. Všetci učitelia spĺňajú požiadavky na odbornú a pedagogickú spôsobilosť. Výchovná poradkyňa školy a riaditeľka majú okrem odbornej a pedagogickej spôsobilosti aj zákonom predpísané vzdelanie v oblasti výchovného poradenstva a školského manažmentu.

Mimoškolské aktivity realizujú a zabezpečujú okrem pedagogických zamestnancov školy aj rodičia a aktivisti mesta Púchov (príslušníci policajného zboru, primátorka, zástupcovia zamestnávateľov, a pod.).

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podrobný a konkrétny plán ĎVPZ je súčasťou ročného plánu školy. Manažment školy považuje za prioritnú úlohu zabezpečiť:

Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.

Príprava pedagogických zamestnancov na zvyšovanie si svojich kompetencií hlavne jazykových spôsobilostí, schopností efektívne pracovať s IKT.

Príprava pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu.

Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebazvdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.

Zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.

Sprostredkovanie pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied ako aj z odboru.

Príprava pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, atď.

Príprava pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.

Príprava pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

Zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

Sprostredkovanie operatívneho a časovo aktuálneho transferu odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.

Príprava pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie. Vnútorný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti na škole, na tvorbu školských vzdelávacích programov, na dodržiavanie plnenia plánov predmetových komisií, na zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka, na vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich, na uplatňovanie didaktických zásad, na mimoškolskú činnosť učiteľov, ale aj na kontrolnú činnosť výchovnej poradkyne, činnosť hospodárky, upratovačky a údržbára. Na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov školy použijeme tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie).
- Rozhovor.
- Výsledky žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod).
- Hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Vzájomné hodnotenie učiteľov (čo si vyžaduje aj vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“).
- Hodnotenie učiteľov žiakmi.

Dlhodobé projekty

- Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacieho procesu. Zaradovanie projektov rôznych časových dĺžok a foriem prebieha v jednotlivých predmetoch aktuálne v závislosti na možnostiach a danom učive. Naša škola dlhodobo využíva možnosti rozvojových projektov MŠ SR:
- Elektronizácia učebných osnov
- Leonardo da Vinci
- Škola podporujúca zdravie
- Protidrogová činnosť
- Vzdelávacie a kultúrne poukazy
- Zavedenie grafických programov do vyučovacieho procesu
- Otvorená škola
- Výstupy z týchto projektov prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti využívania interaktívnych metód vyučovania a zvyšovania počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov.
- Škola bola zapojená aj do projektov financovaných z ESF „Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách“, ktorého cieľom bola príprava učiteľov na tvorbu tém a kritérií hodnotenia sumatívneho hodnotenia žiakov.

Budeme sa uchádzať aj o grantové práce nielen pre učiteľov, ale aj pre žiakov.

Medzinárodná spolupráca

Škola dlhodobo spolupracuje s podobnými školami v Nemecku, Anglicku, Maďarsku, Poľsku, Belgicku a Českej republike. Cieľom tejto spolupráce je:

- podieľať sa na spoločných projektoch, ktoré by zabezpečili efektívny transfer poznatkov a skúseností,
- posilniť a skvalitniť jazykovú prípravu žiakov (konverzačnú, odbornú),
- posilniť a skvalitniť odbornú prípravu žiakov (transfer inovácií),
- prezentovať vlastnú školu, mesto a krajinu,
- spoznávať inú kultúru, históriu a životný štýl,
- nadväzovať kontakty v rámci kariérového rastu.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Spolupráca so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia sú členmi Rady školy. Všetci sú informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi. V budúcnosti budú mať možnosť sledovať priebežné študijné výsledky prostredníctvom internetu. Zároveň sú rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom www stránok školy alebo priamo e-mailom. V najbližšej dobe budú mať k dispozícii aj portfólio žiaka. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti. Jednou z hlavných úloh školy bude otvorenie spolupráce s rodičmi na školskom vzdelávacom programe. Chceme pre rodičov zriadiť spoločenskú miestnosť, kde by sa stretávali nielen s vyučujúcimi, ale aj s inými rodičmi, čím by sa vyriešili mnohé nevyriešené otázky týkajúce sa hlavne dochádzky žiakov do školy.

Zamestnávatelia

Škola aktívne spolupracuje s kmeňovými a zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov sa zúčastňujú pravidelne na zasadaniach Rady školy, pedagogických poradách a aktívne pôsobia v rámci odborného výcviku ako inštruktori. Poskytujú škole neoceniteľné písomné informácie – študijné texty, ktoré supľujú nedostatok učebníc v oblasti obsluhy. Spolupracujú pri štruktúrovaní sumatívnych didaktických testov v odbornom výcviku, poskytujú odbornú literatúru pre teoretické vyučovanie a sprostredkujú aktuálne informácie o zmenách a vývoji nových technológií. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania s ďalšími partnermi pri organizovaní besied, prednášok, vedení krúžkov a zriaďovateľom pri naplňaní vízie školy, Živnostenskou komorou pri zabezpečovaní výstav, exkurzií a súťaží, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou pri organizovaní záverečných skúšok, s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, pedagogicko-psychologickými poradňami v rámci preventívnych opatrení, a pod.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V UČEBNOM ODBORE 2964 H CUKRÁR

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 1. septembra 2020

Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Potravinárstvo v učebnom odbore 2964 H cukrár zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Teoretické vyučovanie je poväčšine organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v školskej prevádzke cukrárskej výroby, priamo v areáli školy a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre cukrársku výrobu malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach, hoteloch a iných gastronomických zariadeniach a so základnými predpokladmi pre výkon podnikateľských aktivít.

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na osvojenie si odborných vedomostí a zručností, o usporiadaní a zariadení pracoviska cukrárskej výroby, manipulácii so zariadením, pomôckami, o technologických postupoch výroby. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti pri výrobe jednotlivých cukrárskejších výrobkov. Príprava je zameraná aj na nové trendy a podávanie špeciálnych cukrárskejších výrobkov a reštauračných múčnikov. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠKVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa slovné metódy dialogickou formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s inými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medziludskú vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Ulici 1. mája 1264 v Púchove. Praktická príprava prebieha v 1., 2. a 3. ročníku v školskej prevádzke cukrárskej výroby, priamo v areáli školy a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. V školskej prevádzke žiaci vykonávajú odborný výcvik pod odborným vedením majstrov odbornej výchovy.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy, napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne (umiestniť na chodbách schránku dôvery, prostredníctvom ktorej môžu žiaci zadávať otázky, vznášať protesty a pripomienky).

Školský vzdelávací program 29 Potravinárstvo je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba bude organizovať formou individuálnych učebných plánov a programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na doporučenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy. Študijné a učebné odbory nie sú vhodné pre žiakov s mentálnym postihnutím, s vážnymi poruchami zraku a sluchu a s vážnym telesným narušením. Odbory sa vyžadujú zdravotný preukaz.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých akciách, ktoré organizuje škola, centrum voľného času, cukrárske a kuchárske firmy. Týchto aktivít sa zúčastnia aj majstri vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany zamestnávateľov. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové a iné) ponúkajú našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s inštruktormi praktickej prípravy, ktorí boli poverení praktickou inštruktážou zo strany svojho zamestnávateľa. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU:

Kód a názov študijného odboru: 2964 2 H cukrár

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
Vyučovaci jazyk	štátny jazyk

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške 6
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Odborne kvalifikovaní pracovníci v priemyselnej výrobe, družstevných a súkromných podnikoch, alebo samostatní podnikatelia v potravinárskej výrobe a v rôznych súvisiacich službách.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3. ročných a 4. ročných učebných odborov. Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

5 podľa § 62 ods. 5, zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

6 Podľa § 18 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. K vysvedčeniu o záverečnej skúške vydá škola dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom vzdelávacom programe.

7 § 16 ods. 4 písm. b) zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

8 Podľa § 16 ods. 4 písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe 29 Potravinárstvo v učebnom odbore 2964 2 H cukrár, zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Výučba je organizovaná v týždňových cykloch – strieda sa v 1., 2. a 3.ročníku 1 týždeň teoretické vyučovanie a 1 týždeň odborný výcvik.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Ulici 1. mája 1264 v Púchove. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, spoločenskej komunikácie, zloženia a skladovania potravín, výživy, stolovania, technológie prípravy pokrmov a pod. V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na úseku obsluhy. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v pracoviskách praktického vyučovania a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Praktická príprava prebieha v 1., 2. a 3. ročníku v školskom pracovisku praktického vyučovania, ktoré sa nachádza v areáli školy. V dvoch odborných učebniach žiaci vykonávajú odborný výcvik pod odborným vedením majstrov odbornej výchovy. Táto prevádzka je základom odbornej prípravy žiakov v tomto učebnom odbore. Prevádzkové podmienky cukrárskych učební umožnia žiakom podieľať sa na získaní odborných zručností a aplikácie teoretických vedomostí v praxi pri štúdiu a riešení odborných, osobných a spoločenských problémov. Absolvent ovláda základné odborné učivo, špeciálne odborné učivo a má zručnosti, ktoré sú potrebné pre výkon povolania. Má vedomosti o podstate javov, princípov a vzťahov, o spoločenských, ekologických a hygienických, technologických, prevádzkových a ekonomických súvislostiach a taktiež základné zručnosti potrebné pri riešení praktických úloh.

Absolvent chápe význam práce a ďalšieho vzdelávania pre svoj rozvoj a rozvoj celej spoločnosti. Uvedomuje si rastúce nároky na kvalifikovanú pracovnú činnosť. Pracuje disciplinovane, svedomite, zodpovedne, je schopný samostatne myslieť, pohotovo rozhodovať, cieľavedome konať. Vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktickej činnosti, iniciatívne a samostatne riešiť úlohy na pracovisku, pracovať v kolektíve a tiež samostatne podnikáť, využívať vedecko-technické informácie a ďalej sa vzdelávať.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Denne je na odbornom výcviku okolo 15 cukrárov. Jednotlivé činnosti v cukrárskej výrobe zabezpečujú žiaci pod dozorom majstra odbornej výchovy alebo inštruktora (zamestnanec podniku) odborného výcviku. Ďalšie odborné zručnosti pri príprave rôznych cukrárskeho výrobkov a ich spracúvaní na finálne výrobky žiaci získavajú pri rôznych akciách a seminároch, organizovaných rôznymi firmami priamo na pracoviskách alebo v rámci praktických laboratórnych cvičení. Dôvodom takejto organizácie je skutočnosť, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, ktoré sa v bežnej praxi vyskytujú zriedkavo. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom majstra odbornej výchovy. Takéto podujatia sú pre žiakov veľmi lákavé, motivujúce a inšpirujúce. Plánujeme realizovať rôzne akcie pri príležitosti organizovania rôznych domácich a zahraničných seminárov a školení, spoločenských akcií. Časť odborného výcviku máme zabezpečenú zmluvnými vzťahmi s fyzickými a právnickými osobami. Žiaci sa v priebehu štúdia dostanú na rôzne pracoviská, nakoľko ich práca sa štvrťročne strieda.

Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek cukrárskej výroby so všeobecným prehľadom o celej oblasti v podmienkach výroby a so základnými predpokladmi pre výkon živnostenských aktivít.

Časť odborného výcviku máme zabezpečenú zmluvnými vzťahmi s fyzickými a právnickými osobami. Žiaci v priebehu štúdia sa dostanú na rôzne pracoviská, nakoľko ich práca sa štvrťročne strieda.

Učebný odbor 2964 H cukrár integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku sa žiaci oboznámia so základnými ustanoveniami právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. Potom nasledujú tematické celky, a to i v 2. a 3. ročníku, v ktorých žiaci získavajú manuálnu zručnosť pri príprave jednotlivých cukrárskeho ciest a hmôt a pri ich spracúvaní na finálne výrobky, pri zdobení cukrárskeho výrobkov, pri príprave reštauračných múčnikov a pri výrobe zmrzlín.

Dôvodom takejto organizácie je skutočnosť, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, ktoré sa v bežnej praxi vyskytujú zriedkavo. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom majstra.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

Zdravotné požiadavky na žiaka

Na prijatie do učebného odboru 2964 H cukrár môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom.

Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým:

- prognosticky závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- prognosticky závažným ochorením funkcie nosného a pohybového systému (ochorenia chrbtice, ploché nohy, vybočenie kolien, stav po kongenitálnej luxácii bedier),
- prognosticky závažným ochorením dýchacích ciest, srdcovými a cievnyimi ochoreniami (varixy),
- prognosticky závažným ochorením kože horných končatín,
- prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie a epileptických syndrémov a kolapsových stavov vzhľadom k predpokladanej obslužnej práci,
- psychickými chorobami (alkoholizmus, toxikománia, nervové choroby),
- prognosticky závažnými ochoreniami oka, a sluchu,
- endokrinnými ochoreniami a imúnnodeficitnými stavmi,
- chronickými chorobami pečene.

Pred prijatím do odboru je potrebné vyšetrenie na bacilonosičstvo. Uchádzač musí mať platný zdravotný preukaz. Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcej práce vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojimi podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákonník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- dôkladne a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarňami predpismi a s technologickými postupmi,
- používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarňým predpisom,
- používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:

práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,

práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený vedúci zamestnanec pracoviska praktického vyučovania v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

1. Pracovné oblečenie

Dievčatá

- Cukrársky komplet (blúza a nohavice -biele, pepito)
- Zdravotná protišmyková obuv
- Čiapka (sieťka)
- Chirurgické rukavice

Chlapci

- Cukrársky komplet (blúza a nohavice -biele, pepito)
- Zdravotná protišmyková obuv
- Čiapka (lodička)
- Chirurgické rukavice

2. Zdravotný preukaz pre prácu s potravinami

Zakazuje sa nosenie „pírsingu“. Odborný výcvik budú žiaci vykonávať na určených pracoviskách praktického vyučovania. Odborný výcvik sa bude vykonávať aj v čase školských prázdnin.

Používanie pracovného oblečenia je záväzná pre všetkých žiakov.

Žiaci musia mať zdravotný preukaz platný prvým dňom nástupu na praktické vyučovanie.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

6 PROFIL ABSOLVENTA UČEBNÉHO ODBORU 2964 H CUKRÁR

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 1. septembra 2020

Charakteristika absolventa

Absolvent trojročného učebného odboru 2964 H cukrár po ukončení štúdia úspešne vykonanou záverečnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni stredného odborného vzdelania. Po ukončení prípravy je kvalifikovaný odborník v cukrárskej výrobe. Absolvent má utvorené základné predstavy o historicko-spoločenských javoch a súvislostiach. Chápe úlohu demokratického štátu pri utváraní humánnej a sociálnej spravodlivej spoločnosti fungujúcej z ekonomického hľadiska na princípoch trhového mechanizmu. Dokáže využívať vedomosti, pracovné metódy, zručnosti a techniku matematických, prírodovedných, spoločenských vied a informatiky pri štúdiu a riešení odborných, osobných a spoločenských problémov. Absolvent ovláda základné odborné učivo, špeciálne odborné učivo a má zručnosti, ktoré sú potrebné pre výkon povolania. Má vedomosti o podstate javov, princípov a vzťahov, o spoločenských, ekologických a hygienických, technologických, prevádzkových a ekonomických súvislostiach a taktiež základné zručnosti potrebné pri riešení praktických úloh. Absolvent chápe význam práce a ďalšieho vzdelávania pre svoj rozvoj a rozvoj celej spoločnosti. Uvedomuje si rastúce nároky na kvalifikovanú pracovnú činnosť. Pracuje disciplinovane, svedomite, zodpovedne, je schopný samostatne myslieť, pohotovo rozhodovať, cieľavedome konať. Vie aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praktickej činnosti, iniciatívne a samostatne riešiť úlohy na pracovisku, pracovať v kolektíve a tiež samostatne podnikáť, využívať vedecko-technické informácie a ďalej sa vzdelávať. Absolvent, ktorý úspešne vykonal záverečnú skúšku, sa môže uchádzať o nadstavbové štúdium.

Absolventi tohto odboru nachádzajú uplatnenie ako odborní zamestnanci cukrárskej výroby na prevádzkach malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach, ako zamestnanci v hoteloch a iných gastronomických zariadeniach.

V rámci pracovnej pozície sú na absolventa kladené veľmi vysoké požiadavky na krátkodobú pamäť, schopnosť pracovať v tíme a schopnosť sociálneho kontaktu. Vysoké nároky sú dané aj na rozsah zrakového poľa, udržiavanie rovnováhy, rozlišovanie čuchových podnetov, rozdelenie pozornosti, praktické myslenie, písomný a slovný prejav, prispôsobivosť, flexibilitu, sebakontrolu, sebaovládanie, samostatnosť, kultivovanosť vystupovania a vzhľadu, istotu a pohotovosť vystupovania. Požiadavky sú kladené aj na rozlišovanie farieb a estetického cítenia, samostatné myslenie a odolnosť voči senzorickej záťaži.

Povolanie cukrára nie je vhodné pre žiakov s ochorením obmedzujúcim výkon tejto pracovnej pozície. Presné posúdenie zdravotného stavu s následným odporúčaním alebo neodporúčaním výkonu tejto pozície je možné iba po konzultácii s lekárom. Absolventi získajú schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Po ukončení štúdia získava absolvent výučný list a vysvedčenie o záverečnej skúške. Môže pokračovať v štúdiu pre absolventov trojročných učebných odborov v rámci denného alebo diaľkového nadstavbového štúdia na úrovni ISCED 3A v študijnom odbore spoločné stravovanie a získať úplné stredné odborné vzdelanie, ktoré mu umožňuje pokračovať v štúdiu na úrovni ISCED 5. Svoju

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

kvalifikáciu môže zvyšovať rôznymi vzdelávacími cestami prípadne môže získať aj inú kvalifikáciu ako je kvalifikácia v danom učebnom odbore.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi. Analýza povolania je súčasťou Analytickej štúdie. Týmto má absolvent učebného odboru garantované získanie aktuálnych vedomostí, zručností a kompetencií v závislosti od potrieb zamestnávateľov.

Kompetencie absolventa

Absolvent učebného odboru 2964 H cukrár po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

Kľúčové kompetencie

Vzdelávanie v ŠVP v súlade s cieľmi stredného odborného vzdelávania na úrovni ISCED 3C smeruje k tomu, aby si žiaci vytvorili na tejto úrovni zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie sa musia zakomponovať do všetkých vzdelávacích oblastí. V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií, ako základným orientačným nástrojom pre vymedzenie kľúčových kompetencií ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciám, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať bežné pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený štátny, materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehľadnoscovať základné zručnosti a sebatvoriť.

Absolvent má:

- spoľahlivo vyjadrovať sa v štátnom, materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- vyjadrovať sa v jednom cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť bežné matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať so základnými informačno-komunikačnými technológiami

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkultúrnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolání.

Absolvent má:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívitu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobjších súvislostiach,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti

Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- rozlišovať spisovný a hovorový jazyk, dialekt a štýlovo príznačné javy, vo vlastnom prejave voliť prostriedky adekvátnej komunikačnej situácie,
- v písomnom a hovorenom prejave uplatňovať zásady slovenského pravopisu, využívať vedomosti o tvarosloví,
- používať adekvátnu slovnú zásobu vrátane príslušnej odbornej terminológie,
- orientovať sa v základnej výstavbe textu, prezentovať a obhajovať svoje stanoviská,
- vedieť položiť otázku a správne formulovať odpovede,
- vyjadrovať postoje neutrálne, pozitívne (pochvala) a negatívne (kritika, polemika),
- vyjadrovať sa vecne správne, jasne a zrozumiteľne,
- orientovať sa v rôznych literárnych smeroch,
- čítať umelecké diela a chápať ich celistvosť a estetickú pôsobnosť,
- odborne sa vyjadrovať o javoch vo svojom odbore,
- vytvoriť základné útvary administratívneho štýlu,
- samostatne získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,
- mať prehľad o dennej tlači a tlači podľa svojho záujmu,
- komunikovať v cudzom jazyku v rámci základných tém,
- schopnosť vymieňať si informácie a názory v cudzom jazyku týkajúce sa základných všeobecných a odborných tém ústnym a písomným prejavom,
- schopnosť zvoliť si adekvátnu komunikačnú stratégiu a jazykové prostriedky, zrozumiteľne vyjadrovať hlavné myšlienky v cudzom jazyku,
- pracovať so základným cudzojazyčným textom vrátane základného odborného textu, využívať text ako poznanie a prostriedok na skvalitnenie jazykových spôsobilostí,
- pracovať so slovníkom, jazykovými a inými príručkami, internetom a ďalšími zdrojmi informácií,
- poznať a rešpektovať tradície, zvyky a odlišnosti sociálnej a kultúrnej hodnoty iných národov a jazykových oblastí,
- využívať prírodovedné poznatky a zručnosti v praktickom živote vo všetkých situáciách, ktoré súvisia s prírodovednou,
- ovládať základné ekologické súvislosti a postavenie človeka v prírode, zdôvodniť nevyhnutnosť udržateľného rozvoja,
- posúdiť chemické látky z hľadiska nebezpečnosti a ich vplyvu na živé organizmy.
- vysvetliť etické normy súvisiace so životom a zdravím,
- charakterizovať etiku práce,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- využívať vedomosti a spôsobilosti v praktickom živote pri riešení otázok svojho politického a občianskeho rozhodovania, hodnotenia a správania,
- konať zodpovedne a prejavovať občiansku aktivitu, vážiť si demokraciu a slobodu,
- využívať matematické poznatky v praktickom živote v situáciách, ktoré súvisia s matematikou,
- orientovať sa v matematickom texte, pochopiť zadanie matematickej úlohy, kriticky vyhodnocovať informácie kvantitatívneho charakteru získané z rôznych zdrojov – grafov, diagramov, tabuliek, správne sa matematicky vyjadrovať.
- osvojiť si poznatky a špeciálne činnosti podporujúce úpravu porúch zdravia,
- osvojiť si základy zdravovedy a fyziológie ľudského tela,
- osvojiť si zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu,
- zorganizovať si pohybový režim a program vlastných pohybových aktivít ako súčasť životného štýlu,
- preukázať pohybovú gramotnosť k osobnému športovému výkonu.

Odborné kompetencie

Požadované vedomosti

Absolvent má:

- aktívne používať ekonomické pojmy, ovládať ich súvislosti,
- mať poznatky o základných živinách a ochranných látkach, ich zastúpení v potravinách, pôvode, zložení, vlastnostiach a výrobe surovín používaných v cukrárskej výrobe, prezentácii a predaji,
- mať potrebné znalosti pre prácu s informačnou a výpočtovou technikou,
- orientovať sa v základných predpisoch, ustanoveniach obchodného, živnostenského, občianskeho a pracovného práva,
- mať poznatky o zásadách spotrebiteľskej výchovy a ochrany spotrebiteľa,
- mať poznatky o surovinách materiáloch a pomocných látkach používaných vo výrobnom procese,
- ovládať technologické postupy vo svojom odbore s využívaním poznatkov technologických normách,
- ovládať poznatky o charakteristike a technologických postupoch bežných a pracovne náročných cukrárskych výrobkoch ako aj teplých a studených múčnikov a teplých nápojov,
- ovládať poznatky o organizácii práce vo výrobnom, odbytovom a ubytovacom stredisku,
- preukázať poznatky o základných druhoch cukrárskych výrobkov a ich výživovej hodnote,
- mať poznatky o technologických postupoch výroby
- ovládať príslušné normy platné pri výrobe a kontrole cukrárskych výrobkov
- ovládať funkciu a konštrukciu cukrárskych poloaautomatických a automatických strojov a zariadení,
- ovládať zásady spoločenskej komunikácie,
- mať návyky z oblasti osobnej aj prevádzkovej hygieny a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- ovládať odbornú terminológiu typickú pre oblasť svojho povolania a využívať osvojené pojmy pri riešení praktických úloh,
- mať vedomosti o materiáloch, o ich zložení, akosti, získavaní a spracovaní a ostatnej manipulácii s ohľadom na zdravie človeka,
- vedieť používať techniku, poznať strojové a technické vybavenie a zariadenie prevádzok,
- mať vedomosti o správnom životnom štýle človeka,
- vedieť zásady správnej výrobnéj praxe,
- poznať špecifickú problematiku vo svojom odbore, aplikovať vedomosti v priamom kontakte s klientmi,
- samostatne rozhodovať o pracovných problémoch.

Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- pripraviť suroviny na výrobu podľa noriem
- zhotoviť cestá, hmoty, náplne, polevy, ozdoby a finálne výrobky
- uplatniť fantáziu, tvorivosť, estetické cítenie pri príprave výrobkov
- obsluhovať technologické strojné zariadenia
- kontrolovať a usmerniť výrobný proces
- viesť základnú výrobnú dokumentáciu
- uplatňovať moderné technologické postupy a prvky vo výrobe

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- skladovať a expedovať hotové prvky
- aplikovať zásady správnej výrobnéj praxe

Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

- uplatniť v praxi etické a profesijné pravidlá, zásady spoločenského správania a vystupovania,
- aplikovať v praxi základné obchodno-podnikateľské aktivity a základné zásady marketingu,
- uplatňovať estetiku práce a prostredia s dodržaním hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce na prevádzke,
- voliť správne technologické postupy práce, pripraviť pracovisko, pracovné prostriedky a predmety,
- zabezpečovať bežnú údržbu pracovných prostriedkov, ktoré používa,
- preukázať základné užívateľské práce s výpočtovou technikou,
- vykonávať pracovné činnosti tak, aby nenarušoval životné prostredie,
- udržiavať estetickú úroveň pracovného prostredia,
- dodržiavať základné zásady rokovania s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi,
- vykonávať základné spôsoby zmyslových skúšok akosti surovín a tovarov,
- pracovať s predpismi HACCP o preberaní a výdaji tovaru a reklamácii,
- sa orientovať v nových technológiách a výrobkoch,
- prijímať a registrovať objednávky a podávať informácie o cukrárskych výrobkoch,
- pracovať s registračnou pokladňou, inkasovať a robiť vyúčtovanie,
- uplatniť fantáziu tvorivosť estetické cítenie pri príprave výrobkov,
- obsluhovať technologické strojné zariadenia,
- dokončovať múčniky pred hosťom.

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru, adaptabilitou, kreativitou, disponibilitou, spoľahlivosťou, trpezlivosťou, dôslednosťou a presnosťou, schopnosťou spolupracovať, sebadisciplínou, mobilitou, schopnosťami pracovať v tíme, budovaním imidžu firmy, pozitívnym kontaktom so zákazníkom, samostatnou prácou, dodržovaním predpisov o ochrane spotrebiteľa, dodržiavaním firemnej kultúry, flexibilitou, profesionálnou hrdosťou, zodpovednosťou za zverený majetok, schopnosťou riešiť konfliktné situácie,
- požadovaným rozsahom zrakového poľa, priestorovým videním, rozlišovaním farieb a farebných odtieňov,
- rozlišovaním smeru zvuku a má kinestetický zmysel,
- rozlišovaním chuti, čuchových podnetov,
- kultivovanosťou vystupovania a vzhľadu, istotou, pohotovosťou svojho vystupovania, schopnosťou sociálneho kontaktu,
- odolnosťou voči senzorickej záťaži,
- praktickým a samostatným myslením.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Tabuľka vzťahu kľúčových kompetencií k obsahu vzdelávania

Prehľad kľúčových kompetencií	Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti	Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti	Schopnosti tvorivo riešiť problémy	Podnikateľské spôsobilosti	Spôsobilosti využívať informačné technológie	Spôsobilosti byť demokratickým občanom
Prehľad názov predmetov	Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií					
Všeobecné vzdelávanie						
Slovenský jazyk a literatúra	☺	☺				
Cudzí jazyk	☺		☺			
Občianska náuka	☺		☺			☺
Etická výchova	☺	☺	☺			
Náboženská výchova	☺	☺				
Chémia	☺		☺		☺	
Matematika			☺		☺	
Informatika			☺		☺	
Telesná a športová výchova	☺		☺			
Voliteľné všeobecno-vzdelávacie predmety						
Konverzácia v cudzom jazyku	☺		☺			
Odborné vzdelávanie						
Teoretické vyučovanie						
Ekonomika			☺	☺	☺	
Technológia	☺		☺		☺	
Suroviny	☺		☺		☺	
Stroje a zariadenia			☺		☺	
Spoločenská komunikácia	☺	☺	☺			
Voliteľné odborné predmety						
Špeciálne cukrárske techniky	☺	☺	☺			
Praktické vyučovanie						
Cvičenia z ekonomiky			☺	☺	☺	
Odborné kreslenie	☺	☺	☺			
Spoločenská komunikácia/cvičenia	☺	☺	☺			
Odborný výcvik						
Účelové kurzy						
Kurz na ochranu života a zdravia		☺	☺			
Telovýchovno-výcvikový kurz	☺		☺			

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

7 UČEBNÝ PLÁN

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	29 Potravinárstvo
Kód a názov učebného odboru	2964 H cukrár
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	18.06.2020
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 1. septembra 2020

7.1 Rámcový učebný plán pre 3 – ročné učebné odbory

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo 1.vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	18,5	592
Odborné vzdelávanie	74	2368
Disponibilné hodiny	7,5	240
CELKOM	100	3200

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	18,5
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra ^{a)} cudzí jazyk ^{b)}	8,5 3,5 5
Človek a hodnoty ^{c)} etická a náboženská výchova	1
Človek a spoločnosť občianska náuka	1
Človek a príroda ^{d)} Biológia chémia	1

¹ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Matematika a práca s informáciami matematika informatika ^{e)}	3 2 1		
Zdravie a pohyb ^{f)} telesná a športová výchova	4		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	74		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	20	54	74
Teoretické predmety	20 ^{g)}	4 ^{h)}	24
Odborný výcvik	-	50	50
Disponibilné hodiny ⁱ⁾	7,5		
SPOLU	100		

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1 ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacej hodiny v 1., 2. ročníku a 2 vyučovacie hodiny v 3. ročníku. Trieda sa delí na skupiny na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov.
- Predmety chémia a biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. V prípade, že škola učí predmet chémia alebo biológia v prepojení s konkrétnym učebným odborom (tj. aplikovaná biológia, aplikovaná chémia), výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacích predmetov chémia alebo biológia sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná chémia alebo aplikovaná biológia a dotácia 1 hodiny týždenne sa presunie z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- V prípade, že škola učí informatiku s prepojením na konkrétny učebný odbor (tj. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore), presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda delí na skupiny, počet žiakov skupine je 15. Ďalšia vznikne až po naplnení tej predchádzajúcej.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety sa na 7 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku vyučujú v skupinách pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8 a maximálne 15.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8 a maximálne 15.
- Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠKVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa v prvom a druhom ročníku štúdia 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje prostredníctvom lyžiarskeho, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

7.2 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠKVP

Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	8,5	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	21,5	3
Verbálne vyjadrovanie	3,5	Slovenský jazyk a literatúra	5	1,5
Písomné vyjadrovanie				
Štylistika				
Práca s textom a získavanie informácií				
Literatúra v živote človeka				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				
Staroveká a stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Novodobá slovenská literatúra				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne Počúvanie s porozumením Čítanie s porozumením Písomný prejav Ústny prejav	5	Cudzí jazyk	6	1
Človek a hodnoty	1			
Mravné rozhodovanie človeka, Človek a právne vzťahy, Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života		Etická/ Náboženská výchova	1	
Človek a spoločnosť	1			
Lidské práva a slobody Občan a štát Demokracia a jej fungovanie		Občianska náuka	1	
Človek a príroda	1			
Človek a životné prostredie Štruktúra a vlastnosti látok Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov Priebeh chemických reakcií Fyzika atómu Prvky a ich zlúčeniny Všeobecná chémia Organické zlúčeniny		Chémia	1	
Matematika a práca s informáciami	3			
Čísla, premenné, výrazy Rovnice, nerovnice a ich sústava Riešenie rovníc a nerovníc Funkcie Geometria Kombinatorika a teória pravdepodobnosti Základy štatistiky Práca s údajmi a informáciami		Matematika	2	
		Informatika	1	
Zdravie a pohyb	4			
Lidský organizmus ako celok Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka Kondičná príprava a všestranne sa rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci Šport sa pohyb v prírode Regenerácia, kompenzácia Poradové cvičenia		Telesná a športová výchova	4,5	0,5
		Voliteľné všeobecno- vzdelávacie predmety	4	4
		Konverzácia v cudzom jazyku	4	
Všeobecné vzdelávanie	18,5		25,5	7
Disponibilné hodiny	7,5			
Odborné vzdelávanie	74		75,5	1,5
Teoretické vzdelávanie	20	Teoretické vzdelávanie	25,5	

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Ekonomika		Ekonomika	3	
Technické a technologické vzdelávanie		Technológia	9	
		Suroviny	5,5	
		Stroje a zariadenia	2	
Komunikácia		Spoločenská komunikácia	1	
		Voliteľné odborné predmety	1	1
		Špeciálne cukrárske techniky	1	
Praktické vyučovanie	4	Praktické vyučovanie	4	
		Cvičenia z ekonomiky	1	
		Odborné kreslenie	2	
		Spoločenská komunikácia/cvičenia	1	
Odborný výcvik	50			
Organizácia a nadväznosť pracovných činností Vo výrobných, obdobytových, obchodných strediskách a strediskách služieb a CR Oboznámenie sa s pracovnými strojmi, zariadením a inventárom výrobných, obchodných, obdobytových stredísk a stredísk služieb Precvičovanie jednotlivých činností vo výrobných, obdobytových a obchodných strediskách a strediskách služieb a CR Simulácia pracovných činností pri zabezpečovaní akcií usporiadaných vo výrobných, obdobytových a obchodných strediskách a strediskách služieb a CR Nácvik komunikácie so zákazníkom a spoločenského vystupovania Administratívne práce v prevádzke Cvičná firma		Odborný výcvik	50	
SPOLU	100		101	8,5
Ochrana života a zdravia		Teoretická príprava	3 hodiny	
Teoretická príprava		Praktický výcvik	18 hodín	
Praktický výcvik		Mimo vyučovacie aktivity	4 týždne	
Kurz pohybových aktivít v prírode				
Plávanie		Plávanie	1 týždeň	
Lyžovanie		Lyžovanie	1 týždeň	

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

7.3 Učebný plán učebného odboru 2964 H cukrár

Kategorie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	spolu
Teoretické vyučovanie	19	15,5	16,5	51
Všeobecné vzdelávanie	10	7,5	8	25,5
Jazyk a komunikácia				
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	2	2	1	5
cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	6
Človek a hodnoty				
etická/náboženská výchova ^{c)}	1			1
Človek a spoločnosť				
občianska náuka	1			1
Človek a príroda ^{d)}				
chémia	1			1
Matematika a práca s informáciami				
matematika		1	1	2
informatika ^{e)}	1			1
Zdravie a pohyb ^{f)}				
telesná a športová výchova	1	1,5	2	4,5
Voliteľné všeobecno-vzdelávacie predmety	1	1	2	4
konverzácia v cudzom jazyku	1	1	2	4
Odborné vzdelávanie	24	25,5	26	75,5
Teoretické predmety	9	8	8,5	25,5
Teoretické vyučovanie	8	6	7,5	21,5
ekonomika	1	1	1	3
technológia	4	3	2	9
suroviny	3	0,5	2	5,5
stroje a zariadenia		0,5	1,5	2
spoločenská komunikácia		1		1
Voliteľné odborné predmety			1	1
špeciálne cukrárske techniky			1	1
Praktické vyučovanie ^{h)}	1	2	1	4
cvičenia z ekonomiky			1	1
odborné kreslenie	1	1		2
spoločenská komunikácia/cvičenia		1		1
Odborný výcvik ⁱ⁾	15	17,5	17,5	50
SPOLU	34	33	34	101

Minimálny rozsah týždenných hodín je 33 (rozpätie 33-35)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva /účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, ap.)	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	36

Poznámky k učebnému plánu učebného odboru 2964 H cukrár:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacích hodín v 1 ročníku, minimálne v rozsahu 1 vyučovacej hodiny v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, ruský. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacej hodiny v 1., 2. ročníku a 2 vyučovacie hodiny v 3. ročníku, tzn. v rozsahu minimálne 5 vyučovacích hodín. Trieda sa delí na skupiny na každej hodine pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Predmety etická/náboženská výchova sa neklasifikujú.
- Predmety chémia a biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. V prípade, že škola učí predmet chémia alebo biológia v prepojení s konkrétnym učebným odborom (tj. aplikovaná biológia, aplikovaná chémia), výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacích predmetov chémia alebo biológia sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná chémia alebo aplikovaná biológia a dotácia 1 hodiny týždenne sa presunie z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- V prípade, že škola učí informatiku s prepojením na konkrétny učebný odbor (tj. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore), presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete informatika sa trieda delí na skupiny, počet žiakov skupiny je 15.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Trieda sa delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- Predmety sa na 7 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku vyučujú v skupinách pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8 a maximálne 15.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení. V danej triede, v príslušnom učebnom odbore a v príslušnom ročníku sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 8 a maximálne 15.
- Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2020	Kód a názov učebného odboru	2964 H 00 cukrár

technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa v prvom a druhom ročníku štúdia 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje prostredníctvom lyžiarskeho, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- n) Obsah enviromentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, prevencie voči drogovej závislosti, rodinnej a sexuálnej výchovy, Národného programu finančnej a čitateľskej gramotnosti sú súčasťou učebných osnov jednotlivých predmetov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho program.
- o) Voliteľné všeobecno-vzdelávacie predmety (konverzácia v cudzom jazyku) a tiež voliteľné odborné predmety (špeciálne cukrárske techniky) sa klasifikujú.
- p) Odborný výcvik a odborná prax sa vykonáva v zariadeniach (resp. prevádzkach) poskytujúcich služby pre verejnosť.
- q) Z dôvodu nadobudnutia vyššej úrovne odborných znalostí a zručností sa vykonáva odborný výcvik a odborná prax aj počas dní pracovného voľna aj prac. pokoja pri zachovaní týždenného fondu prac. času.
- r) Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.