

*Stredná odborná škola obchodu a služieb,
Ul. 1. mája 1264,
Púchov*



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
Obchod a služby
2024

učebný odbor

6456 H

kaderník, kaderníčka

Schválilo
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:3-C2910 s účinnosťou
od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Obsah

1	<u>ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE</u>	4
2	<u>ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU</u>	6
3	<u>CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</u>	7
4	<u>VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY</u>	18
5	<u>CHRAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ODBORE 6456 H KADERNÍK, KADERNÍČKA</u>	24
6	<u>PROFIL ABSOLVENTA</u>	29
7	<u>UČEBNÝ PLÁN</u>	34
7.1	<u>Rámcový učebný plán pre 3 – ročné učebné odbory</u>	34
7.2	<u>Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na ŠkVP učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka</u>	36
7.3	<u>Učebný plán učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka</u>	40
8	<u>UČEBNÉ OSNOVY</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1	<u>UČEBNÉ OSNOVY VŠEOBECNOVZDELÁVACÍCH PREDMETOV</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.1	<u>Slovenský jazyk a literatúra</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.1	Slovenský jazyk a literatúra	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.2	<u>Cudzí jazyk – anglický jazyk</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.3	<u>Etická výchova</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.4	<u>Náboženská výchova</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.5	<u>Občianska nauka</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.6	<u>Biológia</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.7	<u>Chémia</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.8	<u>Matematika</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.1.9	<u>Telesná a športová výchova</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2	<u>UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1	<u>Teoretické vyučovanie</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.1	<u>Ekonomika</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.2	<u>Pravidlá riadenia osobných financií</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.3	<u>Technológia</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.4	<u>Apliková informatika</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.5	<u>Materiály</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.6	<u>Svet práce</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.7	<u>Spotrebiteľská výchova</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.8	<u>Zdravoveda</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.9	<u>Psychológia</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.10	<u>Spoločenská komunikácia</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.1.10	Spoločenská komunikácia	Chyba! Záložka nie je definovaná.
8.2.2	<u>Praktické vyučovanie</u>	Chyba! Záložka nie je definovaná.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

8.2.2.1 Praktické cvičenia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2.2.1.1 Výchova k podnikaniu/cvičenia Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2.2.1.2 Odborné kreslenie Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.2.2.2 Odborný výcvik Chyba! Záložka nie je definovaná.

8.3 KURZOVÉ FORMY VYUČOVANIA Chyba! Záložka nie je definovaná.

9 PODMIENKY NA REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU . Chyba! Záložka nie je definovaná.

10 OSOBITOSTI A PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM A ŽIAKOV S NADANÍM V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA ... Chyba! Záložka nie je definovaná.

11 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV Chyba! Záložka nie je definovaná.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

1 ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2024

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Adresa: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Ulica 1. mája 1264
020 01 Púchov

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail	I n é
Mgr. Iveta Mináriková	Riaditeľ	042/4631366	iveta.minarikova@sosospu.sk	
Mgr. Miriam Kremeňová	Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	cez sekretariát	miriam.kremenova@sosospu.sk	
Mgr. Gabriela Vráblová	Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	042/4631330	gabriela.vrablova@sosospu.sk	
Ing. Nadežda Šajtlavová			nadezda.sajtlavova@sosospu.sk	
Mgr. Anna Golejová	Výchovný poradca	cez sekretariát	anna.golejova@gmail.com	

www.stránka:

www.sosospu.sk

Telefón (e-mail):

riaditeľka školy:

042/4631366

sekretariát:

042/4631360
zuzana.pivkova@sosospu.sk

ekonomický úsek:

042/4631409
adriana.budayova@sosospu.sk

zborovňa:

volať cez sekretariát

školská jedáleň:

042/4631365

školský bufet:

volať cez sekretariát

Školské strediská praktického vyučovania:

Hotel Študent Považská Bystrica:

042/4323672

Kaderníctvo Viki Púchov:

042/4642729

Kaderníctvo Akadémie Púchov:

volať cez sekretariát

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Cukráreň Akadémia Púchov
OV kozmetik - Hotel Študent, Pov. Bystrica
OV cukrár

volať cez sekretariát
0904 317 315
volať cez sekretariát

Zriaďovateľ:

Adresa:

Trenčiansky samosprávny kraj

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 Trenčín

Telefón:

032/ 6555 872

E-mail:

info@tsk.sk

web.str.

www.tsk.sk

Púchov, 1. júla 2024

Mgr. Iveta Mináriková
riaditeľka školy
(podpis a pečiatka školy)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

2 ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júl. 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2024

Platnosť ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
01. 09. 2024		Inovovaný ŠVP pre skupiny učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II – Stredné odborné vzdelanie
01.09. 2025	august 2025	Dodatok k školskému vzdelávaciemu programu – spájanie skupín žiakov na praktickom vyučovaní.
01.09. 2026	august 2026	presun predmetu aplikovaná informatika z praktického vyučovania do teoretického vyučovania a nahradenie predmetu informatika
01.09. 2026	september 2026	aktualizácia učebnej osnovy predmetu Spoločenská komunikácia
01.09. 2026	september 2026	aktualizácia učebnej osnovy predmetu Slovenský jazyk a literatúra

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

3 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učeb./štud. odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie–ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 1. septembra 2024

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre učebný odbor vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu učebných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Ciele výchovy a vzdelávania:

- a) poskytnúť žiakom všeobecný a odborný vzdelanostný základ vychádzajúci zo systematického, vyváženého výberu informácií a poznatkov z oblasti ekonomiky, financií a administratívy, obchodu a služieb, spoločenských a prírodných vied a príslušného odboru,
- b) získať kompetencie najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania digitálnych technológií, komunikácie v štátnom jazyku, cudzom jazyku a v národnostnej škole, národnostnej triede alebo v národnostnom školskom zariadení aj v jazyku národnostnej menšiny,
- c) získať kompetencie najmä v oblasti prírodných vied, humanitných vied, technických vied, matematickej gramotnosti, finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti, pohybu a zdravia, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie, občianske kompetencie a podnikateľské schopnosti,
- d) ovládať anglický jazyk a aspoň jeden ďalší cudzí jazyk a vedieť ich používať,
- e) viesť žiakov k rozvíjaniu pohybových schopností a aplikácii pohybových zručností,
- f) naučiť žiakov zaraďovať získané informácie a poznatky do zmysluplného kontextu v nadväznosti na ďalšie vzdelávanie alebo uplatnenie na trhu práce,
- g) prehliť u žiakov abstraktné a logické myslenie s dôrazom na pochopenie kauzálnych, funkčných a vývinových vzťahov medzi javmi a procesmi,
- h) naučiť žiakov samostatne identifikovať, analyzovať a riešiť problémy, úlohy, realizovať skúmanie a vyvodzovať logické závery,
- i) rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo na trhu práce,
- j) viesť žiakov ku kritickému mysleniu s uplatnením mnohostranného pohľadu pri riešení úloh,
- k) poskytnúť žiakom možnosti pre optimálny výber ďalšieho vzdelávania/pracovného zaradenia podľa ich schopností, záujmov a potrieb spoločnosti,
- l) posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- m) získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd ako aj úctu k zákonu a osobitne vzťah k prevencii a zamedzeniu vzniku a šírenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti,
- n) pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami náboženskej tolerancie,
- o) naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

- p) naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životného prostredia a rešpektovať všeľudské etické hodnoty,
- q) prehĺbiť u žiakov sociálne kompetencie, osobitne schopnosť kultivovane komunikovať, racionálne argumentovať a efektívne spolupracovať v rôznych skupinách,
- r) viesť žiakov k uvedomeniu si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje duševné a fyzické zdravie, osvojenie si teoretických vedomostí a praktických zručností súvisiacich so zdravým životným štýlom,
- s) viesť žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a požiarnej ochrane,
- t) motivovať žiakov k tomu, aby sa zaujímali o svet a ľudí okolo seba, aby boli aktívni pri ochrane ľudských a kultúrnych hodnôt, životného prostredia a života na Zemi,
- u) viesť žiakov k tomu, aby si uvedomili globálnu previazanosť udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i svetovej úrovni,
- v) získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Poslaním našej školy nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

POSILNENIE VÝCHOVNEJ FUNKCIE ŠKOLY so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám, najmä žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako formy prevencie sociálno-patologických javov a podchytenia nadaných a talentovaných jedincov,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopností a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť,
- spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať žiakom a širokej verejnosti ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase;

REALIZÁCIU STRATÉGIE ROZVOJA ŠKOLY s dôrazom na:

Prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v učebnom odbore,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní;

Posilnenie úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov;

Podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
viest' žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
presadzovať zdravý životný štýl,
vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania;

Skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva s cieľom:

zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku,
spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Púchove a v našom regióne,
spolupracovať s podnikmi poskytujúcich gastronomické služby,
vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúsenosti a poznatky,
spolupracovať s Centrom sociálnych služieb v Púchove a poskytovať služby žiakov pri slávnostných a spoločenských príležitostiach,
rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov;

Zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom:

zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
zrekonštruovať špeciálnu odbornú učebňu pre praktickú prípravu žiakov,
vybudovať viacúčelové športové ihrisko,
zriadiť spoločenskú miestnosť pre návštevy rodičov a ďalších sociálnych partnerov,
zrekonštruovať hygienické priestory školy,
zrekonštruovať jedáleň ako viacúčelovú miestnosť,
upraviť vybrané triedy na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
využiť materiálo-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Podporu globálneho vzdelávania, environmentálnej výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju s cieľom:

zaraďovať problematiku životného prostredia do písomných prác a referátov žiakov,
zabezpečiť na hodinách diskusie a besedy s environmentálnym zameraním, učiť žiakov ústne a písomne vyjadriť svoj názor k tejto téme,
usporiadať a vyhodnocovať ankety z oblasti životného prostredia,
využívať podporné materiály – videometodiky a publikácie na inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov,
organizovať účelové kurzy na ochranu človeka a prírody,
zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít aj v mimoškolskom vyučovaní,
zapojiť žiakov do ekologických a humanitných projektov, spolupráca s environmentálnymi centrami a strediskami,
návšteva žiakov na environmentálnych podujatiach, výstavách, filmotékach,
podporovať práce SOČ s environmentálnou tematikou a s tematikou zdravého životného štýlu,
realizovať estetickú úpravu okolia školy a vnútorných priestorov školy,
realizovať separovaný zber,
zapojiť žiakov do aktivít ku Dňu Zeme,
zapojiť žiakov do medzinárodných environmentálnych programov,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

realizovať programy na podporu telesného a duševného zdravia,
zapájať sa do kampane Červené stužky a využitie informácií na podporu prevencie HIV/AIDS,
zapájať žiakov do dobrovoľníckych aktivít.

Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:

ENV-1	Vzájomné vzťahy v ekosystéme lesa.
ENV-2	Starostlivosť o živé organizmy.
ENV-3	Znečisťovanie ovzdušia, pôdy a vody.
ENV-4	Skleníkový efekt.
ENV-5	Úbytok ozónovej vrstvy.
ENV-6	Vznik kyslého dažďa – znečisťovanie ovzdušia plynmi, ktoré unikajú pri spaľovaní látok.
ENV-7	Kyslý dážď a poškodzovanie budov.
ENV-8	Škodlivé vplyvy na životné prostredie – jedovaté látky v odpade.
ENV-9	Spôsoby likvidácie odpadu, skladovaním, spaľovaním a recyklovaním.
ENV-10	Znečisťovanie pôdy – odpadové skládky, priemysel, poľnohospodárstvo.
ENV-11	Triedenie pevného odpadu.
ENV-12	Rádioaktívny nukleárny odpad.
ENV-13	Problémy likvidácie rádioaktívneho odpadu.
ENV-14	Triedenie a zber recyklovanie domového odpadu.
ENV-15	Význam pôdy pre život na Zemi.
ENV-16	Narušenie prírodného prostredia v dôsledky výstavby – výrub lesov.
ENV-17	Negatívne zásahy človeka do prírody.
ENV-18	Negatívny vplyv znečistenia ovzdušia na život. prostredie a zdravie ľudí.
ENV-19	Význam prírodných zdrojov pre človeka.
ENV-20	Racionálne využívanie prírodných zdrojov.
ENV-21	Spotreba energie – šetrenie.
ENV-22	Etické a estetické hľadisko zachovania rozmanitosti života.
ENV-23	Čistota tried a šatní.
ENV-24	Dodržiavanie hygienických zásad pri práci.
ENV-25	Estetická zložka pracovného prostredia.
ENV-26	Úprava areálu školy, pracoviska, domova.
ENV-27	Zdravý životný štýl.

Rozvoj finančnej gramotnosti s cieľom
zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti
nájsť, vyhodnotiť a použiť finančné informácie,
poznať základné pravidlá riadenia financií,
rozoznávať riziká v riadení financií,
stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie,
rozvinúť potenciál získania vlastného príjmu a schopnosť šoriť,
efektívne používať finančné služby,
plniť svoje finančné záväzky,
zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, podniku,
hodnotiť úspešnosť vlastnej sebarealizácie, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností,
porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,
orientovať sa v oblasti finančného trhu (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, finanční sprostredkovatelia a ostatné finančné inštitúcie),
orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať,
ovládať práva, povinnosti, klady a riziká osoby fungujúcej ako podnikateľ,
zostaviť a prezentovať vlastný podnikateľský zámer, myslieť strategicky, analyzovať a riešiť problémy.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:

FG - 1	Finančná zodpovednosť spotrebiteľa - spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach - hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľa - spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi - boj proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí
FG - 2	Plánovanie príjmov a práce - zdroje osobných príjmov - finančný plán - daňový a odvodový systém - právne normy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania
FG - 3	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov - osobné, rodinné spoločenské potreby, ich zosúladienie - finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov - spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe - používanie rôznych metód platenia
FG - 4	Úver a dlh - riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov - jednotlivé druhy spotrebiteľských úverov - možnosti ako sa vyhnúť problémom so zadlžením/predlžením a ako ich zvládnuť
FG - 5	Sporenie a investovanie - sporenie prispieva k finančnej prosperite - investičné alternatívy
FG - 6	Riadenie rizika a poistenie - riziko a pojem poistenia - rozdiel medzi verejným a súkromným /komerčným/ poistením

Rozvoj čitateľskej gramotnosti s cieľom vytvoriť a podporiť záujem žiakov o čítanie, ich stimuláciu k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností, podnecovanie k vlastnej tvorbe, zabezpečiť žiakom prístup ku knihám a vytvoriť podmienky na čítanie, revitalizovať školskú knižnicu, modernizovať a dopĺňať knižničný fond, zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť realizovať vo všetkých vzdelávacích oblastiach – implementácia čitateľskej gramotnosti do všetkých predmetov, organizovať aktivity a projekty mimo formálneho vzdelávania, podporovať aktivity zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže). Podporu rodinnej a sexuálnej výchovy a protidrogovej prevencie:

V oblasti rodinná a sexuálna výchova a protidrogová prevencia navrhujeme zaradiť do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov a triednických hodín nasledovné témy:

Značka	Téma
RSV-1	Medziľudské vzťahy, priateľstvo, zamilovanosť, láska
RSV-2	Význam rodiny a jej funkcie
RSV-3	Plánované rodičovstvo
RSV-4	Promiskuita a pohlavné choroby
RSV-5	Psychické potreby a práva dieťaťa
DP-1	Problematika drogovej závislosti
DP-2	Prevencia
DP-3	Mýty a fakty k drogovej závislosti
DP-4	Liečba a podpora drogovu závislých ľudí

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

a) Posilnenie bezpečnosti a prevencie:

- V škole priebežne monitorujeme správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečujeme ich ochranu a bezodkladne riešime vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka.
- Škola alebo školské zariadenie podľa zákona o rodine, Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kurateli a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č.543/2005 Z. z. o Spravovacom a kancelárskom poriadku pre okresné sudy, krajské sudy, Špeciálny súd a vojenské sudy v znení neskorších predpisov je povinná:
- predkladať súdu v lehotách ním určených správy o maloletom dieťati zamerané najmä na účinnosť súdom uloženého výchovného opatrenia vo vzťahu k dôvodu, pre ktorý bolo opatrenie uložené, s prípadným odporúčaním na zrušenie uloženého výchovného opatrenia, ak už splnilo svoj účel, s odporúčaním na opakované uloženie toho istého výchovného opatrenia, na uloženie iného vhodného výchovného opatrenia, alebo ak je to potrebné v záujme maloletého dieťaťa, aj s odporúčaním dočasnej úpravy jeho pomerov spôsobmi uvedenými v zákone č.36/2005 Z. z.,
- poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (orgánom ochrany) a zariadeniam zriadeným na výkon rozhodnutia súdu pri výkone opatrení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately u detí,
- poskytovať bezplatne orgánu ochrany informácie na účely overenia úrovne starostlivosti o dieťa,-poskytovať súčinnosť obciam a vyšším územným celkom pri plnení ich samosprávnej pôsobnosti v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately u detí uvedených v § 75 a 76 zákona č. 305/2005 Z. z.,
- spolupracovať podľa § 94 ods. 5 zákona č. 305/2005 Z. z. s orgánmi ochrany pri hodnotení a riešení situácie dieťaťa alebo pomoci deťom, ktoré sú týrané, pohlavne zneužívané, zanedbávané alebo u ktorých sa to dôvodne predpokladá; ak súd povolil orgánu ochrany vstup do obydlija na účel preverenia informácie, žeby dieťa mohlo byť vystavené ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému alebo zlému zaobchádzaniu, zamestnanec orgánu ochrany je oprávnený v sprievode policajta vstúpiť do obydlija a preveriť stav dieťaťa aj spolu s ústne alebo elektronicky vopred prizvaným zástupcom školy alebo školského zariadenia, v prípade ak tento môže napomôcť prevereniu stavu dieťaťa a súhlasí so svojou účasťou.
- Ak na základe informácií školy vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, zneužívaný alebo ten, kto je povinný sa o dieťa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola alebo školské zariadenie oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
- V súvislosti s nadobudnutím účinnosti vyhlášky Ministerstva spravodlivosti Slovenskej republiky č. 207/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti výkonu rozhodnutia vo veciach maloletých v ustanovení § 12 citovanej vyhlášky, ktoré popisuje súčinnosť školy, školského zariadenia a zamestnávateľa v mieste výkonu praktického vyučovania. Riaditeľov uvedených inštitúcií požiada súd o súčinnosť spravidla 24 hodín pred výkonom rozhodnutia, ak možno dôvodne predpokladať, že dieťa sa má odňať v priestore školy, školského zariadenia alebo zamestnávateľa v mieste výkonu praktického vyučovania. Súčinnosťou riaditeľa sa rozumie poskytnutie informácie o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase výkonu rozhodnutia, možnosti odňatia dieťaťa v takých priestoroch, aby priebeh výkonu rozhodnutia bol čo najviac šetrný a bol najmenšou ujmom pre dieťa, aby pri výkone neboli prítomné iné deti a ani ich zákonní zástupcovia. V§ 13 predmetnej vyhlášky sa ustanovuje povinnosť súdu o každom úkone v rámci výkonu rozhodnutia vrátane odňatia dieťaťa spísať zápisnicu, v ktorej sa okrem iného uvádza miesto, čas a predmet konania, meno a priezvisko zamestnanca súdu, ktorý sa zúčastnil na úkone, meno a priezvisko prítomného účastníka konania a jeho zástupcu, mená a priezviská ďalších osôb (teda aj riaditeľa školy alebo školského zariadenia), ktoré sa na úkone zúčastňujú, a stručné, výstižné opísanie priebehu úkonu.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

- Monitorovanie verejne prístupných priestorov škôl a školských zariadení sa vykonáva len na účely verejného poriadku, bezpečnosti a ochrany zdravia detí, žiakov, učiteľov a iných osôb, ochrany majetku školy alebo školského zariadenia, ochrany majetku detí, žiakov, učiteľov a iných osôb. Spôsob a podmienky prevádzkovania kamerového systému sú upravené tak, aby neboli porušené práva dotknutých osôb (detí, žiakov, zamestnancov a ostatných osôb). Vyhotovený kamerový záznam možno využiť len na účely trestného konania alebo konania o priestupkoch (odovzdanie vyhotoveného záznamu orgánom činným v trestnom konaní alebo orgánom oprávneným na prejednanie priestupku).
- Škola v súčinnosti so zriaďovateľom venuje zvýšenú pozornosť zabezpečeniu školských areálov a školského ihriska pred znečistením a ich devastáciou.
- Zabezpečenie účasti psychológa pri výsluchoch a pomoci obetiam trestných činov v zmysle zákona č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok a zákona č. 274/2007 Z. z. o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov nie je povinnosťou riaditeľa školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.
- V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. decembra 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii ako aj s Dohovorom Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí zabezpečuje veku primeraným spôsobom informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi.
- Na základe plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím škola zabezpečuje prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.
- V škole je vypracovaný Plán výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorý vychádza z hlavných priorít Stratégie prevencie kriminality v SR a z Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi. Cieľom Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi je zabezpečiť komplexnú a účinnú národnú stratégiu boja proti obchodovaniu s ľuďmi, ktorá podporuje rozvoj vzájomného porozumenia a koordinovanej činnosti všetkých zainteresovaných subjektov v rámci eliminácie rizík a predchádzania spáchaniu trestného činu obchodovania s ľuďmi, ako aj pri vytváraní podmienok pre poskytovanie podpory a pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi a zabezpečenia ochrany ich ľudských práv a dôstojnosti. Národný program vychádza z medzinárodných štandardov ochrany ľudských práv a smeruje k podporovaniu ochrany ľudských práv obetí za súčasného rešpektovania princípu rovnosti pohlaví (princíp rešpektovania ľudských práv). Plán a ciele výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi je každoročne aktualizovaný v Pláne školy na príslušný školský rok. Jeho základné body sú:
- Prevencia kriminality je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, a preto je priamo zakotvená do triednických hodín, výučby odborných i všeobecnovzdelávacích predmetov, napr. právnej náuky, psychológie, spoločenskej komunikácie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky apod.
- Pomáhajú žiakom zvýšiť ich právne vedomie na takú úroveň, aby boli presvedčení o potrebe práva a právnych noriem, aby poznali dôsledky vyplývajúce z ich porušenia. Vedú žiakov k dodržiavaniu právnych noriem.
- Výchovno-vzdelávací proces na našej škole smeruje k tomu, aby sa žiaci oboznámili so základnými právnymi a ekonomickými pojmami a osvojili si ich, aby nadobudli základné poznatky z ústavného, občianskeho, obchodného a pracovného práva a z oblasti živnostenského podnikania a jeho rozvoja, boli presvedčení o potrebe práva a právnych noriem, poznali dôsledky vyplývajúce z porušenia právnych noriem, vychováваме žiakov k dodržiavaniu právnych noriem, vedieme ich k sústavnému sledovaniu zmien v právnych normách a predpisoch, aby vedeli získavať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie z rozličných vedeckých a technologických informačných zdrojov.
- Na triednických hodinách využívajú triedni učitelia participáciu, zážitkové, kooperatívne učenie, ktoré účinne rozvíja osobnostné a sociálne kompetencie žiakov, ktorých osvojenie vedie

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

k bezúhonnému správaniu sa. Plán triednických hodín zahŕňa aj tréning interpersonálnych zručností riešenia konfliktov a upevňovania životných zručností.

- Koordinátor prevencie sa zúčastňuje pravidelných školení, ktoré rozširujú jeho odbornú spôsobilosť a on získané poznatky aplikuje v školskej praxi smerom k triednym učiteľom i k samotným žiakom (KOČAZ, triednické hodiny). Poskytuje materiály i pomoc triednym učiteľom, vypracováva materiál k danej problematike, vo vybraných triedach (končiace ročníky) uskutočňuje diskusiu k danej problematike. Koordinátor vyvesil propagačné materiály so súvisiacou tematikou na nástenku v priestoroch školy.
- Vedenie našej školy i všetci jej zamestnanci si plne uvedomujú potrebu prevencie kriminality a venujú jej dôležité miesto vo svojej každodennej práci so študentmi. Vedenie školy, výchovný poradca a koordinátori prevencie úzko spolupracujú s OR PZ v Púchove i v Považskej Bystrici, s MsP Púchov, s CPPPaP v Púchove v preventívnej činnosti. Zásady prevencie kriminality sú zakotvené i do Vnútorného poriadku školy. Vzhľadom na to, že naši študenti absolvujú odbornú prax mimo bydliska i v zahraničí, zamerali sme sa tento rok hlavne na tému obchodovanie s ľuďmi, v čom nám pomáhajú aj vyššie spomínané organizácie.
- Súčasťou Plánu výchovy a boja proti obchodovaniu s ľuďmi je aj informačný materiál k tejto problematike, ktorý vypracovala koordinátorka prevencie podľa - Hurtošová, Z. Obchodovanie s ľuďmi - strašák alebo hrozba. In: Sociálna prevencia. 2008. 3. s. 18 - 20. ISSN 1336-9679. Tento materiál je možné použiť priamo vo vyučovacom procese na vyučovacích aj triednických hodinách. Učitelia sa môžu obrátiť o pomoc aj na 2 pedagogičky, ktoré boli vyškolené na identifikáciu obetí obchodovania s ľuďmi.
- V súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa škola prijíma efektívne opatrenia na povzbudenie pravidelnej dochádzky do školy a na obmedzenie počtu tých žiakov, ktorí školskú dochádzku neukončia.
- Škola má vypracovaný vlastný program prevencie šikanovania v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. V súlade s čl. 7 smernice pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora, vedú rozhovory so zákonnými zástupcami obete, agresora, svedka, dbajú na zachovanie dôvernosti informácií. O týchto úkonoch osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie a rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania vo vnútornom predpise školy. V súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach je evidovanie záznamov o riešení šikanovania povinné, preto sa prostredníctvom upravených štatistických výkazoch o prospechu budú zbierať údaje o riešení šikanovania na škole.
- V oblasti prevencie extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie v školskom prostredí pedagógovia školy využívajú metodické materiály uverejnené na: www.minedu.sk, www.statpedu.ska www.vudpap.sk.
- Škola si vopred preveruje ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov.
- Na škole pracuje koordinátor prevencie, ktorý každoročne vypracováva a aktualizuje Plán prevencie závislostí a sociálno-patologických javov.
- Prevencia drogových závislostí a kriminality je integrovanou súčasťou teoretického i odborného vyučovania na škole. Všetkým pracovníkom záleží na bezdrogovej a bezúhonnej budúcnosti našich žiakov.
- Vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencie a triedni učitelia priebežne informujú zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.
- Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností.
- Škola podporuje v triednych kolektívoch priaznivú učebnú klímu s cieľom poskytovať žiakom pocit psychického bezpečia, istoty, zvyšovať dôveru medzi učiteľmi a žiakmi a v školskom prostredí eliminovať možnosť nežiaducich prejavov a výrokov pedagogických zamestnancov,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

pracovať na vzájomných vzťahoch medzi pedagogickými zamestnancami v záujme dosiahnutia stavu, v ktorom budú pre svojich žiakov príkladom medziľudských vzťahov.

k) Uplatňovanie ľudských práv

- V súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015:
- škola uplatňuje stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania,
- do učebných osnov vyučovaných predmetov sme implementovali témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- zapájame sa do Olympiády ľudských práv ako celoštátnej súťaže žiakov SŠ
- výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňujeme tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity,
- zapájame žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- vedenie školy podporuje účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní so zameraním na demokratické občianstvo a ľudské práva v záujme dosahovania multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- v škole vytvárame priaznivé multikultúrne prostredie (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr chceme napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- prispievame k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackou školskou radou a študentským parlamentom,
- vytvárame žiakom v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu situácie na tréning nadobudnutých poznatkov o demokratickom občianstve, ľudskej dôstojnosti, rovnosti a slobode počas celého ich štúdia,
- v ŠkVP máme zapracované prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávistných prejavov,
- v súlade so Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 využívame vo výchovnovzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odbornometodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza,
- využívame pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO,
- vedíme žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní a fungovaní žiackeho školského parlamentu a podporujeme participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na rozhodovacích procesoch otvorenej školy (tvorba školského poriadku, školského rozpočtu a pod.),
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektujeme Dohovor o právach dieťaťa. Oboznamujeme žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V škole na viditeľnom mieste, ktoré je prístupné všetkým žiakom sme zverejnili všetky dôležité čísla telefonických a internetových liniek slúžiacich pre deti v prípadoch, ak sa cítia byť psychicky, fyzicky, sexuálne, alebo inak ohrozené,
- informujeme žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím. V súlade so Stratégiou prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 aplikujeme článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese, na triednických hodinách a v mimo vyučovacích aktivitách,

- v nadväznosti na úlohy vyplývajúce z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a činnosti Národného koordináčného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch podporujeme informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjame ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme dieťaťa“, metodicky usmerňovať výchovno-vzdelávací proces v oblasti naplňovania strategických cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Využívame odborné informácie, metodické i praktické námety a tiež podnetné inšpirácie a zdroje na uvedenú tému – dostupné na www.statpedu.sk,
- v súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 využívame metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk,
- uplatňujeme v prostredí školy zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020,
- v škole poskytujeme žiakom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov a na seba prezentovanie sa, sebareflexiu, hodnotenie výkonov spoluhráčov, porovnávanie vlastných a spoluhráčových skúseností, učebných výsledkov, výkonov a úspechov,
- zapracovali sme do školského poriadku explicitnú garanciu zabraňujúcu postihu žiaka, jeho zvýhodnenia alebo sankcionovania z dôvodu uplatnenia si svojich práv,
- škola využíva informácie v texte Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaniu emocionálnej inteligencie, ktorý obsahuje inšpirácie a zdroje k rozvíjaniu emocionálnej inteligencie žiakov. Materiál je dostupný na www.statpedu.sk a využívame ho pri vyučovaní voliteľného predmetu psychológia a predmetov, v ktorých sú psychologické témy integrované, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a tiež v rámci triednických hodín,
- vedenie školy podporuje rozširovanie profesionálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti práv detí,
- v škole dôsledne uplatňujeme zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými je priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti. Vytvárame vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou,
- šírimy myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy,
- podporujeme povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce.

Návrh tém, ktoré možno zakomponovať do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov, do praktického vyučovania a triednických hodín:

Značka	Téma
LP- 1	Všeobecná deklarácia LP a zákl. slobôd
LP- 2	Dohovor o právach dieťaťa
LP- 3	Šikanovanie
LP- 4	Rasizmus vo svete
LP – 5	Rasizmus na Slovensku
LP- 6	Verejný ochranca práv

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

LP - 7	Systém ochrany ĽP
LP- 8	Právo na život
LP - 9	Práva národnostných menšín, etnických skupín a ich ochrana
LP - 10	Občianske práva a slobody
LP -11	Európsky dohovor o ochrane ĽP a zákl. slobôd
LP - 12	Demokracia, sloboda a tolerancia
LP- 13	Fašizmus, nacionalizmus, rasizmus
LP - 14	Tolerancia a jej význam
LP - 15	Morálna sloboda a zodpovednosť
LP - 16	Svedomie a mienka iných
LP - 16	Obchodovanie s ľuďmi
LP- 17	Detská práca.
LP- 18	Otrocká práca
LP - 19	Detská prostitúcia a pornografia
LP- 20	Sloboda svedomia
LP- 21	Sloboda vierovyznania

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

4 VLASTNÉ ZAMERANIE ŠKOLY

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služieb II
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 1. septembra 2024

História školy sa začala písať v školskom roku 1923/24. Škola niesla názov **Všeobecná učňovská škola**. Pripravovala kvalifikovaných odborníkov služieb a remesiel. Názov školy sa často menil, bola to **Obecná UŠ, Štátna UŠ, Odborná UŠ, Základná odborná UŠ, UŠ miestneho hospodárstva**. Škola mala najčastejšie dva ročníky, niekedy i prípravku.

Zaviedli sa tzv. učebné skupiny podľa profesií. Začal stúpať počet žiakov, od r. 1967 asi do r. 1974 sa pohyboval počet žiakov od 700 do 1190.

Od 1.9.1969 sa škola presťahovala do nových budov, v ktorých sídli dodnes. Vtedy mala škola 975 žiakov. Profesie boli rôzne, z dnešných predavač, kuchár, čašník, kaderník. Od 1.9.1978 bola škola premenovaná na **Stredné odborné učilište**, od 1.9.1981 na **SOU spoločného stravovania**. V školskom roku 2008/2009 dostala škola nový názov **Stredná odborná škola obchodu a služieb**. Profesie sa ustálili. Dnes sú to *obchodný pracovník, obchodná pracovníčka, kuchár, kuchárka, čašník, servírka, kaderník, kaderníčka, cukrár, cukrárka, kozmetik -vizážista, kozmetička-vizážistka, pracovník v gastronómii, pracovníčka v gastronómii a odbory hotelová akadémia a ekonomické a administratívne služby v podnikaní*. Učebné odbory majú možnosť doplniť svoje vzdelanie v nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore *podnikanie v remeslách a službách so zameraním na spoločné stravovanie a beauty služby*. Počet žiakov sa pohybuje okolo 410. Študenti získavajú svoju praktickú zručnosť v odborných učebniach v priestoroch školy, ale i na školských pracoviskách ako sú Hotel Študent v Považskej Bystrici, Kaderníctvo VIKI v Púchove, v budove školských prevádzok – cukrárne AKADÉMIA, kaderníctva AKADÉMIA, cukrárskej výroby a školskom bufete.

Ostatní žiaci vykonávajú individuálny odborný výcvik na zmluvných pracoviskách, resp. časť praktického vyučovania realizujú formou preraďovacieho plánu v zmluvných zariadeniach alebo v rámci duálneho vzdelávania u svojho zamestnávateľa.

Dňa 4.februára 2008 bola slávnostne otvorená nová budova školských prevádzok cukrárne Akadémie a kaderníctva Akadémie.

Púchov ako okresné mesto má stabilnú a plnohodnotnú ekonomickú infraštruktúru, patrí k ekonomicky najsilnejším mestám Trenčianskeho kraja a svojím vzhľadom a históriou sa stáva významnou destináciou cestovného ruchu púchovského regiónu. Naša škola, ktorá týmto svojím vzdelávacím programom pripravuje odborných a kvalifikovaných zamestnancov v oblasti gastronomických služieb, má preto v tomto meste svoje opodstatnenie.

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu a vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych gastronomických zariadeniach. Môžu sa uplatniť v rôznych pracovných pozíciách ako *účtujúci čašník, servírka, hlavný čašník, servírka, barman, prevádzkar, šéfkuchár, vedúci závodu spoločného stravovania, súkromný podnikateľ v oblasti cestovného ruchu, v hotelierstve a spoločného stravovania v oblasti obchodu ako predajca, vedúci prevádzky, vedúci predaja, kontrolór kvality, pracovník marketingu, pracovník v*

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

predajní, pokladník, nákupca, vedúci prevádzky, skladník, pracovník v logistike a distribúcii ako aj v iných funkciách, ktoré vyžadujú úplné stredné odborné vzdelanie.

Čašník, servírka pracuje v reštauráciách, vinárňach, hostincoch, kaviarňach a ďalších prevádzkach gastronomických služieb. Treba počítať s prácou na zmeny. Dôležitá je schopnosť jednať s ľuďmi, trpezlivosť, kultivovaný zjav a vystupovanie, počtárske schopnosti, dobrá pamäť a dobrý sluch, zdravé a zdatné nohy a schopnosť učiť sa cudzie jazyky.

Kuchár, kuchárka pracuje prevažne v kuchynských prevádzkach spoločného stravovania. Pracuje sa v prostredí vyšších teplôt a potravinových aróm a vôní, často i v zmennej prevádzke. Požaduje sa obratnosť prstov a rúk, chuťové a čuchové rozlišovacie schopnosti.

Pracovník v gastronómii, pracovníčka v gastronómii pracuje na zmeny, obvyčajne aj počas dní pracovného pokoja. Finančne zodpovedá za suroviny, výrobky, tovary, zariadenia miestností a zariadenie svojho podniku. Vyžaduje sa samostatnosť, rozhodnosť, zodpovednosť, dobrá pamäť, schopnosť pracovať s ľuďmi, viesť tím zamestnancov, dobré organizačné schopnosti a medziľudské vzťahy, ovládanie sa v kritických situáciách.

Pre učebný odbor *cukrár, cukrárka* sme identifikovali množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych prevádzkach cukrárskej výroby. Charakteristickým rysom odborného vzdelávania a prípravy je široká profesijne koncipovaná orientácia, ktorá umožňuje absolventom vykonávať odbornú činnosť v prevádzkach malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach, hoteloch a iných gastronomických zariadeniach. Môžu sa uplatniť nielen ako odborní zamestnanci cukrárskej výroby, ale aj ako zamestnanci firiem zaoberajúci sa najnovšími pokrokovými metódami v ich usmerňovaní k výrobnej a technologickej disciplíne. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je viac než ústretová.

Absolventi odboru *kaderník, kaderníčka* pracujú v službách ako zamestnanci kaderníctva v malých a stredných firmách a tiež aj ako živnostníci. Prípadne v hoteli, kde ich činnosť môže byť súčasťou doplnkových služieb ubytovacieho zariadenia.

Absolventi študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby: *kozmetik-vizážista, kozmetička a vizážistka, obchodný pracovník, obchodná pracovníčka, hotelová akadémia, ekonomické a administratívne služby v podnikaní, podnikanie v remeslách a službách* sa v praxi uplatňujú ako strední technicko-administratívni pracovníci (napr. obchodníci, obchodní zástupcovia, pokladníci – zmenárení, prevádzkari, referenti marketingu), často sú v pozíciách riadiaceho stredného manažmentu a riadia malú skupinu zamestnancov (vedúci prevádzky, vedúci predajne, vedúci reštaurácie), môžu súkromne podnikat'. Aplikujú v praxi obchodno-podnikateľské aktivity a zásady marketingu, získavajú, spracúvajú a využívajú ekonomické informácie, v organizačnej práci a pri vedení agentúry využívajú informačno-komunikačné technológie, orientujú sa v základných právnych normách a predpisoch, ovládajú zásady komunikácie s klientmi, zákazníkmi a spolupracovníkmi.

Žiaci z trojročných učebných odborov môžu získať maturitné vysvedčenie po úspešnom ukončení nadstavbového štúdia. Absolventi sú schopní založiť si a fundovane prevádzkovať vlastný súkromný podnik v podmienkach voľného trhu v oblasti služieb. Ďalej sú schopní poskytovať odbornú pomoc iným podnikateľom bez osobitného podnikateľského vzdelania a to vo forme poskytovania poradenskej a rozborovej služby.

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, cukráreň, kaderníctvo, kozmetika, športový areál, telocvičňa),
- kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,
- dobré vybavenie štandardných a odborných učební,

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

- zabezpečenie odborného výcviku v kmeňovej prevádzke a zmluvných zariadeniach cukrárskej výroby,
- nízke % nezamestnanosti našich absolventov zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných, kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti v anglickom, nemeckom jazyku (záujem žiakov sa prejavuje v ich účasti na štúdiu jazykov v čase mimo vyučovania). Partnerská spolupráca so školami v Nemecku, v bavorskom meste Waldkirchen s vysunutým pracoviskom v Grafenau, so školou v Anglicku, poľskou školou CKP v Slupsku a školou ZSEU Zychlin, francúzskou školou Saint Michel Mont Mercure a Hotelovou školou a obchodnou akadémiou v Havířove, Vyššou odbornou školou v Havířove a školou HOPA Havířov

Slabou stránkou školy je:

- nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu väčšieho množstva odborných učební,
- chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení.

Príležitosti školy signalizujú:

- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v gastronomických zariadeniach v Púchove, Považskej Bystrici, Dubnici nad Váhom alebo mimo miest prípadne regiónu,
- dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných gastronomických prevádzkach (kontakty sa vytvárajú počas žiackych stáží),
- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v cukrárskych výrobniach v Púchove alebo mimo mesta prípadne regiónu,
- dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničí,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (Česko, Poľsko, Anglicko, Nemecko, Belgicko, Maďarsko), dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- nízka priemerná mzda v oblasti gastronómie,
- slabá spolupráca s rodičmi.

Charakteristika školy

Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie

Škola spĺňa vymedzené základné podmienky (A) na realizáciu školského vzdelávacieho programu. Podmienky plne akceptuje a v časti B ich podrobnejšie konkretizuje podľa potrieb a požiadaviek konkrétneho učebného/študijného odboru, aktuálnych cieľov a reálnych možností.

A/ Základné priestorové podmienky

a) zabezpečenie prevádzky školy

1. Školský manažment:

kancelária riaditeľa školy, kancelárie pre zástupcov riaditeľa školy

kancelárie pre ekonomický úsek

hygienické zariadenie

2. Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, kabinety pre učiteľov

3. Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária pre sekretariát, ekonómov a správcu, príručný sklad s odkladacím priestorom, registratúrne stredisko

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

4. Hygienické priestory, šatne
5. Sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
6. Priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky
7. Knižnica

b) makrointeriéry

1. školská budova
2. školský dvor
3. školská jedáleň

c) Vyučovacie interiéry

1. Klasické triedy – učebne pre teoretické vyučovanie
2. Odborné triedy – učebne pre vyučovanie odborných predmetov
3. Telocvičňa

d) Vyučovacie exteriéry

1. Multifunkčné ihrisko

B/

Budova školy je jednoposchodová, nachádzajú sa v nej triedy, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces pre tieto odbory:

Študijné odbory:

hotelová akadémia
kozmetik – vizážista, kozmetička-vizážistka
ekonomické administratívne služby v podnikaní
obchod a podnikanie
obchodný pracovník, obchodná pracovníčka
podnikanie v remeslách a službách

Učebné odbory:

čaušník, servírka
cukrár, cukrárka
kuchár, kuchárka
kaderník, kaderníčka
pracovník v gastronómii, pracovníčka v gastronómii

Pre teoretickú prípravu máme zriadené

2 odborné učebne (stolovne) pre odbor hotelová akadémia, čaušník, servírka a pracovníka v gastronómii a pracovníčku v gastronómii, 1 odbornú učebňu (kuchynku) pre odbor HA, 1 odbornú učebňu pre odbor obchodný pracovník, obchodná pracovníčka. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň a ihrisko pre všetky typy loptových hier, viacúčelové ihrisko, telocvičňu v dlhodobom prenájme. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, učitelia využívajú svoje kabinety a zborovňu. Škola má dobre vybavenú knižnicu, ktorá slúži ako informačné centrum. Výchovný poradca má k dispozícii kabinet, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi, sociálnymi zamestnancami a pod. V spojovacích priestoroch školy sú žiacke šatne, kotolňa, sklady, jedna dielňa pre potreby údržby a opráv na škole. Hygienické zariadenia sú na každom poschodí, telocvičňa má vlastné hygienické priestory a sprchy.

Pre praktickú prípravu odboru cukrár, cukrárka máme zriadené v tomto odbore 2 odborné učebne cukrárskej výroby. Praktická príprava je realizovaná priamo v školskej prevádzke cukrárskej výroby, ktorá sa nachádza v areáli školy. Odborné učebne sú dispozične riešené a vybavené zariadením potrebným pre výrobu cukrárskych výrobkov. Žiaci vykonávajú praktickú prípravu aj u súkromných podnikateľov a firmách na základe zmlúv, či už sú zaradení v školskom alebo duálnom systéme vzdelávania v súlade s odbornou prípravou a tematickým plánom.

Pracovisko praktického vyučovania je v areáli školy. Má adekvátne vybavenie pre zabezpečenie odborných činností v rámci odborného výcviku. Má osobitne kanceláriu pre majstrov odborného výcviku, 2 učebne pre zabezpečovanie praktickej prípravy. Toto školské pracovisko má 1 sklad na skladovanie surovín, materiálov a polotovarov, hygienické priestory a šatne (chlapci, dievčatá).

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce a ochrana pred požiarom je neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania. V priestoroch určených na vyučovanie žiakov sú utvorené podľa všeobecne záväzných právnych predpisov podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a hygieny práce. Všetci žiaci sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a dodržiavanie týchto predpisov vyžadovať.

V priestoroch určených na praktické vyučovanie sú podľa platných technických predpisov vytvorené podmienky na bezpečnú prácu. Žiaci sú dôkladne a jasne oboznámení s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, s hygienickými predpismi, s technickými predpismi a technickými normami, s predpísanými technologickými postupmi, s pravidlami bezpečnej obsluhy technických zariadení, používaním ochranných prostriedkov. Dodržiavanie týchto predpisov sa vyžaduje a pravidelne kontroluje. Ak práca vyžaduje priamy dozor, je osoba poverená priamym dozorom obsiahnuť všetky pracovné miesta žiakov tak, aby mohla pri ohrození zdravia žiaka bezprostredne zasiahnuť. Žiaci majú zakázané vykonávať práce so zvýšeným nebezpečenstvom.

V období troch rokov plánujeme:

- zrekonštruovať niektoré odborné učebne,
- zmodernizovať odborné kabinety pre ped. pracovníkov,
- využívať Eurofondy,
- rekonštrukciu školskej kuchyne.

Na škole vyvíja veľmi dobrú činnosť Rada školy, ktorá má 11 členov. Zodpovedá za kvalitu a organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Rada žiakov zastupuje záujmy žiakov na našej škole, organizuje žiacke aktivity a vytvára podmienky pre dobrú komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi. Na kole pracuje aj študentský parlament.

Plánované aktivity a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania.

Záujmové aktivity:

SJL trochu inak
RUJ pre začiatočníkov
ARTžúrka
Svet internetu
Klávesnica hrou
Ako písať maturitnú prácu
Nová maturita z ANJ
Nemčina
Matematický krúžok
Praktická ekonomika
Náš svet
Maturujem z NEJ
Maturujem zo SJL
Príprava na maturitu z ANJ
Plávanie
Žime kultúrne
Zručnosti
Mozaika
Šport a zdravie
Angličtina – jazyk a kultúra
Turistika
Trendy v stolovaní
Starostlivosť o vlasy
Nový pohľad na svet kuchára
Carving - dekor
Cukrarina trochu inak
Krúžok mladého barmana a baristu

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Tvorivosť v účesovej tvorbe

Písanie odborných prác

Nemecký jazyk

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠKVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU V ODBORE 6456 H KADERNÍK, KADERNÍČKA

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠKVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠKVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠKVP	1. septembra 2024

Popis školského vzdelávacieho programu

Príprava v školskom vzdelávacom programe Obchod a služby v učebnom odbore 6456 H kaderník, kaderníčka zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Teoretické vyučovanie je väčšinou organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v prevádzke kaderníctva - AKADEMIA, priamo v areáli školy a zmluvnom pracovisku praktického vyučovania v kaderníctve VIKI a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre prevádzky kaderníctva malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach so všeobecným prehľadom o celej oblasti kaderníckych služieb a so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít.

Predpokladom pre prijatie do učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka je úspešné ukončenie základnej školy a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, chémie a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania.

V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť o ekonomických javoch, o materiáloch používaných v odbore, o usporiadaní a zariadení pracoviska kaderníka, o funkciách pracovného náradia, pomôcok, o pracovných postupoch kaderníckych prác, o základoch vlasovej kozmetiky, manikúry, líčenia a starostlivosti o pleť, o výrobe vlasových doplnkov a úprave parochní a pozná zásady prvej pomoci, vie o kožných chorobách najmä pokožky hlavy, rúk a nôh a chorobách vlasov a pod.

V rámci odborného výcviku žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti kaderníckych úkonov. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameraných diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitost' medziľudských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnosť

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola bude rozvíjať aj kompetencie v rámci pracovného prostredia školy napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne (umiestniť na chodbách schránku dôvery, prostredníctvom ktorej môžu žiaci zadávať otázky, vznášať protesty a pripomienky).

Školský vzdelávací program Obchod a služby je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. V prípade talentovaných žiakov sa výučba bude organizovať formou individuálnych učebných plánov a programov, ktoré sa vypracujú podľa reálnej situácie. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na doporučenie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy. Študijné odbory nie sú vhodné pre žiakov s mentálnym postihnutím, s vážnymi poruchami zraku a sluchu a s vážnym telesným narušením. Odbory sa vyžadujú zdravotný preukaz.

Činnosť školy v oblasti spoločenského a kultúrneho života je veľmi bohatá a pestrá nielen pri aktivitách súvisiacich s činnosťou školy, ale aj v mimoškolskej oblasti. Žiaci svoje odborné vedomosti a zručnosti budú prezentovať na mnohých akciách, ktoré organizuje škola, centrum voľného času, kadernícke firmy. Týchto aktivít sa zúčastnia aj majstri vo funkcii pedagogického dozoru. Samostatnosť, húževnatosť a pracovitosť našich žiakov bude ocenená tak zo strany školy, ako zo strany zamestnávateľov. V rámci pomoci a ochrany životného prostredia sa žiaci zapájajú do akcie **Zdravá škola**. Veľké množstvo záujmových krúžkov (jazykové, športové, odborné a iné) ponúkajú našim žiakom efektívne využívať svoj voľný čas.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom, jeho rodičmi, ale aj s inštruktormi praktickej prípravy, ktorí boli poverení praktickou inštruktážou zo strany svojho zamestnávateľa. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

Základné údaje o štúdiu

Stredné odborné vzdelanie (kaderník, kaderníčka)

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
SKKR/EKR1	3
Vyučovací jazyk: štátny jazyk	štátny jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	podľa profilácie absolventa v obchode, v hotelierstve a gastronómii, v prevádzkových, logistických a administratívnych službách, beauty službách a v súkromnom podnikaní
Možnosti ďalšieho štúdia:	vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov trojročných učebných odborov. Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Obchod a služby v učebnom odbore 6456 H kaderník, kaderníčka zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Výučba je organizovaná v týždňových cykloch – strieda sa v 1., 2. a 3.ročníku 1 týždeň teoretické vyučovanie a 1 týždeň odborný výcvik.

Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v pracoviskách praktického vyučovania a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Praktická príprava prebieha v 1., 2. a 3. ročníku v školskom kaderníctve AKADEMIA, ktoré sa nachádza v areáli školy a zmluvnej prevádzke praktického vyučovania - Kaderníctve VIKI. V oboch pracoviskách žiaci vykonávajú odborný výcvik pod odborným vedením majstrov odbornej výchovy. Tieto prevádzky sú základom odbornej prípravy žiakov v tomto učebnom odbore. Prevádzkové podmienky kaderníctiev umožnia žiakom podieľať sa na získaní odborných zručností a aplikácii teoretických vedomostí v praxi pri umývaní vlasov, masáži hlavy, strihaní vlasov, vodovej ondulácie, preparácii vlasov, farbení a odfarbovaní, melírovaní, zhotovovaní vlasových doplnkov a úpravy parochní, použití vlasovej kozmetiky, starostlivosti o ruky a pleť. Denne je na odbornom výcviku okolo 24 kaderníkov. Jednotlivé kadernícke úkony zabezpečujú žiaci pod dozorom majstra odbornej výchovy alebo inštruktora (zamestnanec podniku) odborného výcviku. Pri zabezpečovaní kaderníckych služieb pre verejnosť si žiaci osvojujú potrebné návyky z kontaktu so zákazníkmi, komunikácie, poskytovania kaderníckych služieb, poradenských služieb zákazníkom, vyúčtovaní a upratovaní po zákazníkoch. Ďalšie odborné zručnosti žiaci získavajú v mnohých školeniach a seminároch, organizovaných rôznymi firmami priamo na pracoviskách alebo v rámci praktických laboratórnych cvičení. Dôvodom takejto organizácie je to, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, ktoré sa v bežnej praxi vyskytujú zriedkavo. Tieto vyučovacie aktivity prebiehajú pod dozorom majstra odbornej výchovy. Takéto podujatia sú pre žiakov veľmi lákavé, motivujúce a inšpirujúce. Plánujeme realizovať rôzne akcie pri príležitosti organizovania rôznych domácich a zahraničných seminárov a školení, spoločenských akcií. Časť odborného výcviku máme zabezpečenú zmluvnými vzťahmi s fyzickými a právnickými osobami. Žiaci v priebehu štúdia sa dostanú na rôzne pracoviská, nakoľko sa polročne striedajú.

Trojročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre úsek kaderníctva so všeobecným prehľadom o celej oblasti kaderníckych služieb a so základnými predpokladmi pre výkon živnostenských aktivít.

Učebný odbor 6456 H kaderník, kaderníčka integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania. Odborný výcvik je zameraný z 50% na strihanie vlasov. V druhom ročníku je odborný výcvik zameraný na odfarbovanie, farbenie vlasov, vodovej ondulácii. V 3. ročníku sa žiaci venujú hlavne kompletným pracovným postupom v pánskom a dámskom kaderníctve.

Záverečná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

Zdravotné požiadavky na žiaka

Do učebných odborov skupiny odborov Ekonomika a organizácia, obchod a služby II môže byť prijatý len uchádzač s dobrým zdravotným stavom. Uchádzač ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť, pripojí

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

k prihláške rozhodnutie príslušného všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor podľa všeobecne záväzných právnych predpisov o prijímaní na štúdium na stredné školy.

Na prijatie do učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka môžu byť prijatí uchádzači s dobrým zdravotným stavom.

Uchádzači nesmú trpieť predovšetkým::

- prognosticky závažným ochorením obmedzujúcim funkcie horných končatín (porucha hrubej a jemnej motoriky),
- prognosticky závažným ochorením funkcie nosného a pohybového systému (ochorenia chrbtice, ploché nohy, vybočenie kolien, stav po kongenitálnej luxácii bedier),
- prognosticky závažným ochorením dýchacích ciest, srdcovými a cievnyimi ochoreniami (varixy),
- prognosticky závažným ochorením kože horných končatín,
- prognosticky závažnými a nekompenzovanými formami epilepsie a epileptických syndrémov a kolapsových stavov vzhľadom k predpokladanej obslužnej práci,
- psychickými chorobami (alkoholizmus, toxikománia, nervové choroby),
- prognosticky závažnými ochoreniami oka a sluchu,
- endokrinnými ochoreniami a imúnnodeficitnými stavmi,
- chronickými chorobami pečene.

Pred prijatím do odboru je potrebné vyšetrenie na bacilonosičstvo. Uchádzač musí mať platný zdravotný preukaz. Zdravotnú spôsobilosť uchádzačov posúdi a písomne potvrdí dorastový lekár, v prípade zmenenej pracovnej schopnosti aj posudková komisia sociálneho zabezpečenia.

Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Výchova k bezpečnej a zdravie neohrozujúcu prácu vychádza po dobu štúdia z požiadaviek platných právnych a ostatných predpisov (zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok, technických predpisov a slovenských technických noriem). Tieto požiadavky sa musia vzťahovať k výkonu konkrétnych činností, ktoré sú súčasťou odborného výcviku. Tieto požiadavky sa musia doplniť informáciami o rizikách možného ohrozenia, ktorým sú žiaci pri teoretickom a praktickom vyučovaní vystavení vrátane informácií o opatreniach na ochranu pred pôsobením týchto zdrojov rizík (zdravotné riziká a opatrenia pri ručnej manipulácii s bremenom, rizikové faktory súvisiace s mikroklimatickými podmienkami – teplotná záťaž organizmu a pod.).

Priestory pre výučbu musia zodpovedať svojimi podmienkami požiadavkám stanovených v zdravotníckych predpisoch (hygienické požiadavky na priestory, prevádzka školských zariadení, bezpečná prevádzka, používanie strojov, prístrojov a pod.). Nácvik a precvičovanie činností musí byť v súlade s požiadavkami, ktoré upravujú prácu pre mladistvých (napr. Zákoník práce) a v súlade s podmienkami, podľa ktorých môžu mladiství vykonávať zakázané práce z dôvodu prípravy na povolanie. Základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

dôkladné a preukázané oboznámenie žiakov s predpismi o BOZP, protipožiarnymi predpismi a s technologickými postupmi,

používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarnym predpisom,

používanie ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,

vykonávanie stanoveného dozoru na pracoviskách žiakov, pričom sa vymedzia stupne dozoru nasledovne:

práca pod dozorom si vyžaduje sústavnú prítomnosť osoby poverenej dozorom, ktorá dohliada na dodržiavanie BOZP a pracovného postupu. Táto osoba musí zrakovo obsiahnuť všetky pracovné miesta tak, aby mohla bezpečne zasiahnuť v prípade porušenia BOZP,

práca pod dohľadom si vyžaduje prítomnosť osoby poverenej dohľadom kontrolovať pracoviská pred začatím práce a pokiaľ nemôže zrakovo všetky pracoviská obsiahnuť, v priebehu práce ich obchádza a kontroluje.

Stanovením príslušného stupňa dozoru je poverený vedúci zamestnanec strediska praktického vyučovania v závislosti od charakteru práce, podmienok a tematického celku výučby.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje:

1. Pracovné oblečenie

Dievčatá

Kadernícky komplet biely (blúza a nohavice)

Zdravotné topánky

Chirurgické rukavice

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Menovka

Chlapci

Kadernícky komplet biely (blúza a nohavice)

Zdravotné topánky

Chirurgické rukavice

Menovka

Zdravotný preukaz

Zakazuje sa nosenie „pírsingu“. Odborný výcvik budú žiaci vykonávať na určených pracoviskách praktického vyučovania. Odborný výcvik sa bude vykonávať aj v čase školských prázdnin.

Používanie pracovného oblečenia je záväzné pre všetkých žiakov.

Žiaci musia mať zdravotný preukaz platný prvým dňom nástupu na praktické vyučovanie.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

6 PROFIL ABSOLVENTA

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II
Kód a názov učebný odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	od 01. septembra 2024

Všeobecná charakteristika absolventa

Profil absolventa sa odvíja od kompetencií vychádzajúcich z cieľov výchovy a vzdelávania a vzdelávacích štandardov, ktoré žiak získa v procese vzdelávania a seba vzdelávania. Umožňujú mu úspešné začlenenie sa do pracovných a mimopracovných spoločenských štruktúr. Cieľom vzdelávacieho programu skupiny učebných odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je pripraviť absolventov, ktorí budú schopní uplatniť sa vo svojich povolaniach so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou. Absolvent skupiny učebných odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je schopný ďalej rozvíjať svoju odbornú kariéru a uplatniť sa vo svojom povolaní.

Odborné vzdelávanie v skupine odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia. Vzdelávanie v tejto skupine odborov pripravuje absolventa podľa jeho profilácie pre uplatnenie sa v obchode, v hotelierstve a gastronómii, v prevádzkových, logistických a administratívnych službách, beauty službách a v súkromnom podnikaní.

Absolvent:

- má osvojené funkčné znalosti a kompetencie z oblasti prírodných, spoločenských vied a príslušného odboru vymedzené vzdelávacími štandardami, ktoré dokáže využiť v praktickom živote a pri ďalšom štúdiu/pracovnom zaradení;
- efektívne komunikuje v materinskom, resp. vo vyučovacom jazyku a v cudzom jazyku;
- ovláda a využíva súčasné informačno-komunikačné technológie;
- vie vyhodnotiť a zaujať kritický postoj k informáciám, vrátane masmediálnych informácií;
- uvedomuje si svoje schopnosti, silné a slabé stránky a v súlade s nimi sa rozhoduje pre ďalšie/celoživotné vzdelávanie a svoju budúcu profesiu;
- akceptuje a uplatňuje ľudské práva vo vzťahu k sebe a iným, rešpektuje inakosť v spoločnosti;
- je si vedomý svojich občianskych práv a povinností, uvedomuje si význam a potrebu občianskej angažovanosti v národnom a globálnom kontexte;
- uznáva a je pripravený v praxi aplikovať demokratické princípy spoločnosti;
- zaujíma sa o svet a ľudí okolo seba, je pripravený aktívne chrániť ľudské a kultúrne hodnoty a životné prostredie na Zemi.

Stredné odborné vzdelanie

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

Kľúčové kompetencie sú tie, ktoré potrebujú všetci ľudia na svoje osobné naplnenie a rozvoj, zamestnateľnosť, sociálne začlenenie, udržateľný životný štýl, úspešný život v spoločnosti, ktorá žije v mieri, pre riadenie života so zodpovedným prístupom ku zdraviu a aktívne občianstvo.

Všetky kľúčové kompetencie sa považujú za rovnako dôležité. Každá z nich prispieva k úspešnému životu v spoločnosti. Kompetencie možno využívať v mnohých rôznych súvislostiach a rozličných

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

kombináciách. Prekrývajú sa a nadväzujú na seba; aspekty, ktoré sú podstatné v jednej oblasti, zvyčajne podporujú kompetencie aj v ďalšej oblasti.

a) Gramotnosť

je schopnosť identifikovať, pochopiť, tvoriť a interpretovať koncepty, pocity, fakty a názory ústnou aj písomnou formou pomocou vizuálnych, zvukových a digitálnych materiálov v rozličných odboroch a kontextoch. Zahŕňa schopnosť efektívne komunikovať a nadväzovať kontakty s ostatnými.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť počutému vecnému textu, ktorého obsah, štýl a jazyk sú primerané jeho osobným a odborným záujmom;
- pochopiť obsah textu (vrátane tabuliek, grafov a schém), v texte vyhľadať explicitne a implicitne vyjadrené informácie a usporiadať ich podľa významu a dôležitosti;
- dostatočne jasno a plynulo vyjadriť svoje myšlienky s rôznym cieľom vzhľadom na komunikačnú situáciu;
- sformulovať vlastný názor a pomocou jednoduchých argumentov ho obhájiť;
- začať, udržiavať a ukončiť komunikáciu na určitú tému;
- aktívne zapojiť do diskusie na jemu blízku všeobecnú a odbornú tému;
- dodržiavať zásady spoločenskej komunikácie;
- vytvoriť jednoduchý formálne upravený a ucelený text s rôznym cieľom a vzhľadom na komunikačnú situáciu.

b) Viacjazyčnosť

je kompetencia, ktorá vymedzuje schopnosť používať rozličné jazyky na vhodnú a účinnú komunikáciu v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí. Ide o schopnosti sprostredkovať informácie medzi rôznymi jazykmi a médiami. Pokiaľ je to vhodné, môže zahŕňať zachovanie a ďalší rozvoj kompetencií v materinskom jazyku, ako aj osvojenie si úradného jazyka (jazykov) danej krajiny.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- porozumieť slovným spojeniam a najbežnejšej slovnej zásobe vzťahujúcej sa k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú. Chápe zmysel krátkych, jasných a jednoduchých správ;
- čítať veľmi krátke jednoduché texty, vie nájsť konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako sú napríklad prospekty, jedálne lístky alebo časové harmonogramy, a rozumie krátkym jednoduchým osobným e-mailom a SMS;
- komunikovať v bežných situáciách vyžadujúcich jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych témach a činnostiach. Dokáže zvládnuť veľmi krátku spoločenskú konverzáciu, dokonca aj keď zvyčajne dostatočne nerozumie natoľko, aby ju sám udržiaval;
- používať viacero slovných spojení a viet na jednoduchý opis vlastného vzdelania a terajšej alebo nedávnej práce;
- napísať krátke jednoduché správy vzťahujúce sa na jeho bezprostredné potreby.

c) Matematická kompetencia a kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve

matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie a porozumenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Kompetencia vo vede sa vzťahuje na schopnosť vysvetliť prírodné javy pomocou základných vedomostí a metodiky vrátane pozorovania a experimentovania s cieľom klásť otázky a odvodiť závery podložené dôkazmi. Kompetencie v technológii a inžinierstve sa chápu ako uplatňovanie daných vedomostí a metodiky ako odpovedí na vnímané ľudské túžby a potreby. Kompetencia vo vede, v technológii a inžinierstve zahŕňa porozumenie zmenám spôsobeným ľudskou činnosťou a zodpovednosti občana ako jednotlivca.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- aplikovať základné matematické princípy a postupy v rámci svojho odboru;
- používať technické nástroje a prístroje, využívať technické a vedecké informácie a dodržiavať zásady bezpečnosti doma a v práci;
- zaujímať sa o etické otázky a zásady environmentálnej udržateľnosti, aktívne uplatňovať zásady environmentálnej udržateľnosti doma a v práci.

d) Digitálna kompetencia

zahŕňa sebaistú, kritickú a zodpovednú využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňa informačnú

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie prob-lémov a kritické myslenie.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- chápať, ako digitálne technológie môžu prispievať ku komunikácii, tvorivosti a inovácii a poznať, aké príležitosti, obmedzenia, vplyvy a riziká predstavujú;
- pristupovať k digitálnemu obsahu, používať ho, filtrovať, hodnotiť, tvoriť a zdieľať digitálny obsah;
- chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať umelú inteligenciu alebo roboty;
- chápať všeobecné zásady vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych softvérov a sietí.

e) Osobná a sociálna kompetencia a schopnosť učiť sa

je schopnosť uvažovať o vlastnej osobnosti, efektívne riadiť čas a informácie, konštruktívne spolupracovať s ostatnými a riadiť vlastné vzdelávanie a kariéru. Zahŕňa schopnosť zvládnuť zložité situácie, učiť sa, zachovať si fyzické aj duševné zdravie a dbať o svoje zdravie a viesť život zameraný na budúcnosť, byť empatický a zvládať konflikty v inkluzívnom a podporujúcom prostredí.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- reálne posudzovať svoje fyzické a duševné možnosti, uvedomovať si dôsledky nezdravého životného štýlu a závislosti;
- kriticky uvažovať o sebe z rôznych uhlov pohľadu;
- vyjadriť presvedčenie vo svoju schopnosť zvládnuť prekážky pri dosahovaní cieľa;
- odovzdať svoju prácu načas;
- pracovať na tvorbe konsenzu s cieľom dosiahnuť cieľ skupiny;
- identifikovať možné zdroje učenia sa (napr. knihy, internet) a s minimálnou pomocou vybrať najspoľahlivejšie informácie;
- preukázať, že rozmýšľa o tom, či informácie, ktoré používa, sú správne.

f) Občianska kompetencia

je schopnosť konať ako zodpovedný občan a v plnej miere sa zúčastňovať na občianskom a sociálnom živote, a to opierajúc sa o znalosť sociálnych, hospodárskych, právnych a politických konceptov a štruktúr, ako aj o chápanie celosvetového vývoja a udržateľnosti.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

zaobchádzať so všetkými ľuďmi s rešpektom, odhliadnuc od ich príslušnosti ku kultúre alebo sociokultúrnemu postaveniu;

- diskutovať o tom, čo sa dá urobiť a ako pomôcť, aby sa z komunity stalo lepšie miesto;
- porozumieť, prečo má každý zodpovednosť za uplatňovanie práv a slobôd druhých;
- vysvetliť, prečo ľudia majú byť ostrážiti a prečo sa majú chrániť pred propagandou;
- kriticky uvažovať o rizikách spojených so znečisťovaním životného prostredia.

g) Podnikateľská kompetencia

sa vzťahuje na schopnosť využívať príležitosti a myšlienky a meniť ich na hodnoty pre ostatných. Je založená na tvorivosti, kritickom myslení a riešení problémov, iniciatívnosti, vytrvalosti, ako aj schopnosti spolupracovať s cieľom plánovať a riadiť projekty s kultúrnou, sociálnou alebo finančnou hodnotou.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- prijímať finančné rozhodnutia týkajúce sa nákladov a hodnoty.

h) Kompetencia v oblasti kultúrneho povedomia a prejavu

zahŕňa chápanie a rešpektovanie toho, ako sa myšlienky a význam kreatívne vyjadrujú a šíria v rôznych kultúrach a prostredníctvom rôznych druhov umenia a iných kultúrnych foriem. Zahŕňa rozvoj a vyjadrovanie vlastných názorov a schopnosť identifikovať svoje miesto alebo úlohu v spoločnosti rôznymi spôsobmi a v rôznych kontextoch.

To znamená, že absolvent (sa) dokáže:

- nadviazať kontakty s inými ľuďmi s cieľom spoznať ich kultúru, tradície a pohľad na svet;
- vyjadriť názor, že kultúrna rôznorodosť v rámci spoločnosti by mala byť vnímaná a hodnotená pozitívne;

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

poznať miestnu, regionálnu, národnú a európsku kultúru a jej prejavy vrátane tradícií či kultúrnych produktov a porozumieť tomu, ako môže ovplyvňovať názory jednotlivca.

Učebný odbor

KADERNÍK, KADERNÍČKA

Absolvent učebného odboru kaderník, kaderníčka je kvalifikovaný pracovník v oblasti beauty služieb, schopný pracovať samostatne ale aj v kolektíve. Pri vykonávaní kaderníckych činností je spôsobilý uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti aj s ohľadom na životné prostredie.

Vykonáva prípravu, manipuláciu, údržbu a dezinfekciu nástrojov, elektrických prístrojov a kaderníckej prevádzky. Vykonáva diagnostikovanie, umývanie a ošetrovanie vlasov a pokožky hlavy aj s poradenstvom starostlivosti o vlasy a poskytuje poradenstvo pri voľbe účesu v súlade s estetikou. Vykonáva základné módné aj náročné úpravy dámskych a pánskych účesov všetkými technikami vodovej ondulácie a ondulácie železom. Vykonáva základné aj módné strihanie dámskych, pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Vie zvoliť správne technologické postupy, zvoliť a aplikovať vhodné prípravky a materiály, hospodárne s nimi zaobchádzať. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, parochne a predĺžené a zahustené vlasy. Sleduje nové trendy v odbore, poskytuje poradenskú službu zákazníčkovi, uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a etické pravidlá v odbore. Vykonáva administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu.

Má možnosť pokračovať v nadstavbovom štúdiu a dosiahnuť úroveň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie.

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- aplikovať odbornú terminológiu v oblasti kaderníckej profesie a jej využitie pri riešení úloh;
- vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zásady prvej pomoci, zásady osobnej aj prevádzkovej hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;
- charakterizovať zariadenie pracoviska kaderníka a jeho usporiadanie, pracovné náradie, pomôcky, prístroje, ich funkciu, bežnú údržbu a zaobchádzanie s nimi;
- definovať stavbu, zloženie a vlastnosti vlasov, ich farbu, cyklus rastu a poškodenie;
- opísať účinné chemické látky a procesy používané v kaderníckom odbore;
- charakterizovať materiály používané v odbore, ich zloženie, vlastnosti a použitie s ohľadom na zdravie a životné prostredie, ich pôsobenie na vlasy a vlasovú pokožku, bezpečnú manipuláciu s nimi a hodnotiť ich kvalitu;
- opísať správne pracovné postupy kaderníckych úkonov pri umývaní a ošetrovaní vlasov, ich strihaní, chemických úpravách a konečnej úpravy, použitie a úpravu vlasových doplnkov a predlžovanie vlasov, základy manikúry, starostlivosti o pleť a dekoratívneho líčenia;
- vysvetliť správne pracovné postupy;
- opísať módné a náročné úpravy vlasov;
- aplikovať odborné vedomosti pri poradenstve o voľbe účesu a starostlivosti o vlasy;
- poznať najnovšie metódy a postupy v odbore a aplikovať ich v praxi;
- opísať kožné choroby najmä choroby pokožky hlavy a choroby vlasov;
- charakterizovať zásady starostlivosti o telo a celkovú životosprávu;
- vedieť čítať odborné výkresy;
- vedieť kresliť návrhy účesov;
- charakterizovať osobnosť človeka, základné typy osobnosti, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov v odbore.

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Absolvent vie:

- pracovať podľa zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súlade s hygienickými a všeobecnými
- predpismi daných pre kadernícke prevádzky;
- pracovať s prístrojmi, náradím a pomôckami a zabezpečovať bežnú údržbu;
- pracovať s materiálmi vrátane ich správneho výberu a ich uskladnenia;
- používať odbornú terminológiu a správne technologické postupy;
- vykonať pracovný postup umývania vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať jednotlivé druhy a techniky masáže hlavy;
- vykonať techniky vodovej ondulácie;
- pracovať s elektrickými ondulačnými železami a žehličkami;
- vykonať techniky strihania vlasov;
- vykonať správne postupy preparácie vlasov;
- vykonať odfarbovanie vlasov, farbenie vlasov;
- vykonať melírovanie vlasov;
- vykonať ošetrovanie a regeneráciu vlasov;
- upraviť a ošetriť vlasové doplnky a parochne;
- vykonať náročnú účesovú tvorbu;
- vykonať poradenskú službu pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu;
- prezentovať prácu novými postupmi a modernými technológiami;
- obsluhovať výpočtovú techniku vrátane registračnej pokladne;
- vykonať administratívne práce v kaderníckej prevádzke;
- komunikovať s klientom pri poskytovaní služieb.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

7 UČEBNÝ PLÁN

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	1. septembra 2024

7.1 Rámcový učebný plán pre 3 – ročné učebné odbory

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo 1 ¹ vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	17,5	560
Odborné vzdelávanie	72	2304
Disponibilné hodiny	10,5	336
CELKOM	100	3200

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	17,5
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra ^{a)} cudzí jazyk ^{b)}	8,5 3,5 5
Človek a hodnoty etická a náboženská výchova ^{c)}	1
Človek a spoločnosť občianska náuka	1
Človek a príroda biológia	1
Matematika a práca s informáciami matematika	3 2

¹ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

informatika ^{d)}	1		
Zdravie a pohyb telesná a športová výchova ^{e)}	3		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	72		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	18	54	72
teoretické predmety	18	4 ^{g)}	22
odborný výcvik	-	50	50
Disponibilné hodiny ^{h)}	10,5		
SPOLU	100		

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a 2 hodiny týždenne v 3. ročníku.
- Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- V prípade, že škola učí informatiku s prepojením na konkrétny učebný odbor (tj. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore), presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa spravidla organizuje v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa v prvom a druhom ročníku štúdia 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje prostredníctvom lyžiarskeho, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- k) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- l) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

7.2 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na ŠkVP učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠKVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠKVP	1. septembra 2024

Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	8,5		11	2,5
Verbálne vyjadrovanie				
Písomné vyjadrovanie				

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Štylistika	3,5	Slovenský jazyk a literatúra	5	
Práca s textom a získavanie informácií				
Literatúra v živote človeka				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				
Staroveká a stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Novodobá slovenská literatúra				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				
Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne				
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením	5	Cudzí jazyk	6	
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Človek a hodnoty	1		1	
Mravné rozhodovanie človeka,		Etická/ Náboženská výchova	1	
Človek a právne vzťahy,				
Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života				
Človek a spoločnosť	1		1	
Ľudské práva a základné slobody		Občianska náuka	1	
Občan a štát				
Demokracia a jej fungovanie				
Človek a príroda	1		2	1
Svet živých organizmov		Biológia	1	
Zákl. znaky, prejavy a vlastnosti živého				
Biológia človeka a ochrana zdravia				
Štruktúra a vlastnosti látok		Chémia	1	
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií				
Prvky a ich zlúčeniny				
Matematika a práca s informáciami	3		3	
Čísla, premenné, výrazy	2	Matematika	3	
Rovnice, nerovnice a ich sústava				
Riešenie rovníc a nerovníc				
Funkcie				
Geometria				
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky				
Zdravie a pohyb	3		6	3
Ľudský organizmus ako celok		Telesná a športová výchova		
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne sa rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá			3	
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport sa pohyb v prírode				
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Všeobecné vzdelávanie	17,5		24	6,5
Disponibilné hodiny	10,5			
Odborné vzdelávanie	72		75	3
Teoretické vyučovanie	18		21	3
Ekonomické vzdelávanie				
Základné ekonomické pojmy		Ekonomika	2	
Podnikanie a podnikateľ				
Podnik, majetok podniku a hospodárenie podniku		Pravidlá riadenia osobných financií	1	
Peniaze, mzdy, dane a poisťné				
Zamestnanci		Svet práce	0,5	
Medzinárodný trh práce				
Voľba povolania		Spotrebiteľská výchova	1	
Osobný manažment				
Bezpečnosť práce		Spoločenská komunikácia	1	
Ochrana spotrebiteľa				
Komunikácia				
Základné pojmy		Technológia	5,5	
Získavanie informácií		Materiály	4	
Poskytovanie informácií		Zdravoveda	3	
Elektronická komunikácia		Psychológia	3	
Technické a technologické vzdelávanie				
Základné technologické postupy,				
Výrobky na farbenie vlasov,				
osobnú hygienu, ošetrovanie vlasov				
Životospráva, bunková stavba,				
koža, stavba ľudského tela,				
Všeobecná psychológia,				
psychológia osobnosti, typológia				
zákazníka				
Praktické vyučovanie	54	Praktické vyučovanie	54	
		Praktické cvičenia	4	
Prevádzka a zariadenie pracoviska kaderníka, administratívne práce		Výchova k podnikaniu/cvičenia	1	
Návrhové kreslenie, súčasná módna účesová tvorba,		Odborné kreslenie	3	
Práca s prístrojmi, náradím a pomôckami, jednotlivé techniky		Odborný výcvik	50	

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

strihania, farbenia, masáže, ošetrovanie vlasov				
SPOLU	100		100	10,5
Kurz ochrany života a zdravia		Teoretická príprava	7 hodín	
Teoretická príprava				
Praktický výcvik		Praktický výcvik	14 hodín	
Kurz pohybových aktivít v prírode				
Plavecký výcvik		Plávanie	4 dni	
Lyžiarsky kurz		Lyžovanie	5 dní	

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

7.3 Učebný plán učebného odboru 6456 H kaderník, kaderníčka

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Názov ŠkVP	Obchod a služby
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby
Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Druh školy	štátna
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Dátum schválenia ŠkVP	2. júla 2024
Miesto vydania	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov
Platnosť ŠkVP	1. septembra 2024

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			
	1.	2.	3.	spolu
Všeobecné vzdelávanie	10	7	7	24
Jazyk a komunikácia				
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	2	2	1	5
cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	6
Človek a hodnoty				
etická/náboženská výchova ^{c)}	1	-	-	1
Človek a spoločnosť				
občianska náuka	1	-	-	1
Človek a príroda				
biológia	1	-	-	1
chémia	-	-	1	1
Matematika a práca s informáciami ^{d)}				
matematika	1	1	1	3
Zdravie a pohyb				
telesná a športová výchova	2	2	2	6
Odborné vzdelávanie	23	26	26	75
Teoretické predmety	9	8,5	8,5	26
Teoretické vyučovanie	8	7,5	6,5	22
ekonomika	1	1	-	2
pravidlá riadenia osobných financií	-	-	1	1
technológia	3	1	1,5	5,5
aplikovaná informatika	1	-	-	1
materiály	2	1	1	4
svet práce	-	0,5	-	0,5
spotrebiteľská výchova	-	-	1	1
zdravoveda	1	1	1	3
psychológia	-	2	1	3
spoločenská komunikácia	-	1	-	1
Praktické vyučovanie	16	18,5	19,5	54
Praktické cvičenia ^{e)}	1	1	2	4
výchova k podnikaniu/cvičenia	-	-	1	1
odborné kreslenie	1	1	1	3
Odborný výcvik ^{f)}	15	17,5	17,5	50
SPOLU	34	33	33	100

Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33-35)

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

Prehľad využitia týždňov

činnosť ¹⁾	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	-	-	1
Časová rezerva /účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, ap.)	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	36

Kurz pohybových aktivít v prírode (plavecký, lyžiarsky, snoubordingový) j ¹⁾	5 dní	4 dní	-
Kurz na ochranu života a zdravia j ¹⁾	-	-	3 dni
Účelové cvičenia j ¹⁾	2 dni	2 dni	-

Poznámky k učebnému plánu pre učebný odbor 6456 H kaderník, kaderníčka:

- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v učebných odboroch realizuje s dotáciou minimálne v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, minimálne v rozsahu 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje minimálne v rozsahu 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a 2 hodiny týždenne v 3. ročníku
- Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- V prípade, že škola učí informatiku s prepojením na konkrétny učebný odbor (tj. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore), presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa spravidla organizuje v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi

Škola	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ul. 1. mája 1264, Púchov		
Názov ŠkVP	Obchod a služby 2024	Kód a názov učebného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka

poskytujúci praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.

- i) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňuje sa v prvom a druhom ročníku štúdia 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje prostredníctvom lyžiarskeho, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.
- k) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- l) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- m) Po absolvovaní najmenej 1520 vyučovacích hodín odborného výcviku sa žiakovi vydáva výučný list.
- n) Odborný výcvik sa vykonáva v zariadeniach (resp. prevádzkach) poskytujúcich služby pre verejnosť. Z dôvodu nadobudnutia vyššej úrovne odborných znalostí a zručností sa vykonáva odborný výcvik aj počas dní pracovného voľna aj pracovného pokoja pri zachovaní týždenného fondu pracovného času.
- o) Obsah enviromentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, prevencie voči drogovej závislosti, rodinnej a sexuálnej výchovy a Národného programu finančnej a čitateľskej gramotnosti sú súčasťou prierezových tém jednotlivých predmetov podľa učebného plánu školského vzdelávacieho programu.
- p) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- q) Záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.